

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Greve Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 253013	Skolens navn: Greve Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jytte Vedel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2019	2a	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	1B	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	0B	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	8b	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	5a	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	1C	kultur	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	4b	IT-undervisning	Naturfag	Jytte Vedel
30-10-2019	1a	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
30-10-2019	2B	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	3a	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
30-10-2019	8a	biologi	Humanistiske fag	Jytte Vedel
30-10-2019	9B	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
26-05-2020	4.b	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel

26-05-2020	2.b	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
26-05-2020	1.a	idræt	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
26-05-2020	5.a	Matematik	Naturfag	Jytte Vedel
26-05-2020	5.c	Matematik	Naturfag	Jytte Vedel
26-05-2020	6.b	Matematik	Naturfag	Jytte Vedel
26-05-2020	7.a	Matematik	Naturfag	Jytte Vedel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på besøg på Greve Privatskole 2 gange i dette skoleår. Et besøg før og et efter Coronaen.

Jeg har fulgt med på skolens hjemmeside, set skolens årsplaner, talt med de lærere, hvis klasser jeg har besøgt og talt med skolens ledelse.

Jeg har været på alle klassetrin og været i de 3 faggrupper, med særligt fokus på dansk, engelsk og matematik.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisningen i dansk på forskellige klassetrin, og den undervisning jeg har set, har været veltilrettelagt med brug af forskellige undervisnings- og organiseringsmetoder, så man hele tiden tilgodeser elevernes forskellige behov.

Undervisningsmaterialet er tidsvarende og eleverne har PC-er til rådighed, egne eller skolens låne PC-er.

I 8.klasse overværede jeg undervisningen i biologi. Klassen havde om frøspredning. Organiseringen var klasseundervisning og overhøring, og undervisningsmaterialerne var tidsvarende.

I 2., 5. og 9.klasse har jeg overværet undervisningen i engelsk.

2.kl arbejdede i arbejdsbøger og opgaver og løsninger blev gennemgået. Der blev talt engelsk til eleverne (og oversat ved behov) og der var stor fokus på at få alle elever med, også de elever der ikke af sig selv markerede.

5.kl arbejdede med grammatik. Alle arbejder på PC, med stor koncentration og opmærksomhed.

Der taltes engelsk, både af lærer og elever (lidt dansk ved forståelsesudfordringer med PC).

i 9.kl arbejdede klassen med Drugs and Alcohol.

Samtalen foregik på engelsk, og det var tydeligt, at det var et emne, der var meget vedkommende.

Samtidig med den engelsksproglige undervisning fik læreren også inddraget generel undervisning om rusmidler.

Undervisningen i alle fag står til fulde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i matematik, biologi og IT.

I matematik arbejdede én af klasserne med Excel. Det var helt nyt for dem, men de lærte hurtigt at benytte nogle af regnearkets funktioner.

I ventetiden, imens læreren gik rundt og hjalp ved PC-erne, arbejdede eleverne i deres opgavebog.

Jeg overværede også hvordan en klasse brugte skolegården som arbejdsplads. Det gav både mulighed for bevægelse, frisk luft og for at få mere plads til aktiviteten.

Jeg har set mange forskellige undervisnings- og organiseringsmetoder.

Undervisningen, indhold og niveau var veltilrettelagt og veludført, og undervisningsmaterialet tidsvarende. Det

faglige niveau står til fulde mål med folkeskolens.

Jeg overværede i år undervisningen i IT for første gang. Det var interessant at se, hvor optaget eleverne var, af at lære at kode. Det var tydeligt, hvordan logik og viden fra tidligere forløb, blev brugt aktivt, og hvor gode de er til at hjælpe hinanden indbyrdes.

Jeg har desuden læst skolens faglige mål for dette fag.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisningen i billedkunst i 2 klasser, musik i én klasse og idræt i én klasse.

I alle fag så jeg en solid faglig undervisning, med hensyntagen til elevernes forskellige kompetencer.

Billedkunstlokalet inspirerede til kreativt arbejde, der var dejlige udstillede og igangværende eleverarbejder alle vegne.

Både musikundervisning og idræt var i "coronatiden" og derfor uden faglokale. Alligevel lykkedes det i begge fag at gennemføre en kvalificeret undervisning.

I alle fag stod undervisningen mål med folkeskolens undervisning.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Standpunktskarakterer og prøvekarakterer ligger over gennemsnittet ift. landsgennemsnittet. Skolen bruger bl.a. forskellige former for testmateriale til evaluering.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne er generelt dygtige og arbejdssomme. Det faglige niveau står fint mål med hvad der kræves i folkeskolen, og prøve og standpunktskarakterer ligger over gennemsnittet ift. landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

i forbindelse med undervisningen i engelsk har jeg overværet brug af forskellige organisations- og undervisningsformer.

En klasse arbejdede individuelt med grammatik på PC. Eleverne fik med det samme at vide hvor mange rigtige og forkerte opgaver der var.

I en anden klasse arbejde eleverne i opgavebøger, og havde megen samtale med hinanden og læreren. Al samtale foregik så vidt muligt på engelsk.

Det er tydeligt, at eleverne i de største klasser har et stort ordforråd, og er dygtige til at tale frit på engelsk, både om tekster de arbejder med, men også om egne oplevelser.

Prøvekaraktererne ligger over landsgennemsnittet og undervisningen står til fulde mål med folkeskolens.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Eleverne på Greve Privatskole er generelt dygtige og videbegærlige og undervisningen ligger på et højt fagligt niveau.

Der er stor bevågenhed på elever, der har særlige udfordringer med det faglige, samtidig med at elever fra 4.-9.klasse, der har evner og lyst, tilbydes særlige tilrettelagte talentcamps i løbet af skoleåret.

Og samtidig er der specielt tilrettelagt undervisning i dansk og matematik for elever med særlige udfordringer i

disse fag.

Skolen virker på alle områder meget velfungerende, tonen imellem elever og lærere er behagelig og eleverne virker trygge.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I de klasser jeg har besøgt, har omgangstonen været præget af åbenhed, tolerance og gensidig respekt for forskelligheder. Der er en god og fri tone, både eleverne imellem og imellem lærer/elev.

Også ledelsen har en god og åben kontakt med eleverne, og det er altid muligt at komme i kontakt med ledelsen. Skolen har trivselsvejledere, der bl.a. giver sparring til de elever der ønsker dette.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Tonen på skolen er imødekomende og tillidsfuld. Jeg oplever en åben og positiv ånd på skolen, der afspejler opdragelse til frihed og folkestyre, demokrati og tolerance.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Generelt er der en god og respektfuld tone og omgangsform på skolen, og i år har jeg både i dansk og sprogundervisningen, oplevet at disse områder blev berørt på fineste vis.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Jeg har ikke oplevet nogen forskelsbehandling af eleverne.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens elevråd består af 2 mindre råd: Et for elever fra 0.-4.kl og et for elever fra 5.-9.kl. Elevrådet har deres egen kontaktperson og er i tæt kontakt med ledelsen. Elevrådet bliver inddraget i planlægningen af mange arrangementer f.eks. motionsdag og trivselsdag og i forbindelse med planlægningen af åbningen efter Coronaen har de været inddraget i planlægningen.

Elevrådet er også blevet hørt i forbindelse med etablering af en ny legeplads.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Greve Privatskole er en skole hvor faglighed og trivsel er 2 vigtige prioriteter i undervisningen. Lærerne er dygtige, positive og engagerede, og arbejder bevidst frem mod skolens målsætninger, og eleverne er tillidsfulde og nysgerrige efter at lære. Alle de elever jeg møder og taler med på skolen virker trygge og tillidsfulde.

Der stilles krav til eleverne, både fagligt og socialt.

Under mine besøg oplevede jeg flere forskellige undervisningsformer og organisering af undervisningen. Eleverne anvendte i høj grad pc-er og lærerne ligeså, i det omfang den enkelte fandt det hensigtsmæssigt.

Udvalget af undervisningsmaterialer er velvalgt og up to date. Der anvendes, elev-pc-er, grundbøger, kopiark og opgavebøger, fagbøger, fagportaler og frilæsningsbøger, – og mange andre relevante materialer, og alle undervisningsmaterialer står mål med folkeskolens.

Karaktergennemsnittet i de 3 tilsynsfag er fine, og skolens karakterer til sidste års afgangsprøve ligger pænt over gennemsnittet.

Jeg har kigget på lærernes årsplaner og orienteret mig på skolens hjemmeside og overværet undervisning indenfor

alle fagområder; humanistiske, naturfag og praktisk/musiske fag, og set undervisning af høj faglig kvalitet alle steder.

Det er hyggeligt og rart at være i alle klasserne. I mange lokaler hænger der faglige opslag, og de undervisningsmaterialer der bruges, er velvalgte og tidssvarende. Mange af bøgerne er suppleret med digitale læringsplatforme, så der er mulighed for oplæsning og at løse nogle af opgaverne digitalt.

Skolen har elevråd.

Samlet set ser jeg en skole, der er utrolig velfungerende på alle områder. Det er en stor fornøjelse at komme på besøg på skolen.