

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Greve Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 253013	Skolens navn: Greve Privatskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vinni Mouritsen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-09-2023	1.a	Engelsk	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen
12-09-2023	1.b	Matematik	Naturfag	Vinni Mouritsen
12-09-2023	5.b	Dansk	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen
12-09-2023	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen
12-09-2023	9.a	Matematik	Naturfag	Vinni Mouritsen
12-09-2023	9.b	Dansk	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen
12-02-2024	8.c	Samfundsfag	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen
12-02-2024	7.b	Historie	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen
12-02-2024	8.a	Fysik	Naturfag	Vinni Mouritsen
12-02-2024	5.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Vinni Mouritsen
13-05-2024	2.b	N/T	Naturfag	Vinni Mouritsen
13-05-2024	4.a	Musik	Humanistiske fag	Vinni Mouritsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mine tre besøg på skolen har jeg oplevet en skole med styr på skolens hverdag og undervisning, en god og respektfuld omgangstone og glade, nysgerrige og tillidsfulde elever.

Et eksempel fra en 1. Klasse.

Da der havde været en konflikt i frikvarteret, valgte læreren, der også er klasselærer, at tale om begrebet at sladre.

Eleverne er rolige og stemningen er god. Efter forklaring konkluderer læreren, at "vi passer på hinanden hele tiden." Eleverne lærer at klare situationer med skub eller misforståelser selv, sige undskyld og blive bevidste om, at det meste ikke er med vilje.

Læreren skifter scene ved at gå ud ad døren og komme ind igen, nu som englænder. Eleverne er med på den og gør sig umage for at tale engelsk "How do you do?", "What is your name?" Osv.

Derudover er ledelsen åben og indgår gerne i dialog om både faglige, pædagogiske og dannelsesmæssige emner.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning, der typisk tager afsæt i en faglig disciplin, fx debatindlæg, teori om etos, patos og logos, og derefter på et teoretisk velfunderet grundlag lader eleverne arbejde med at anvende den nylærte teori i praksis.

Eleverne udviser interesse for stoffet, og de arbejder typisk godt sammen i mindre grupper.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Der er også her fokus på teorien, som bliver indlært gennem opgaver, spil og praktiske øvelser. En elev stiller sig kritisk over for det at skulle lære om strøm i fysiktimen, og eleven mener det kun kan være relevant for elektrikere. Læreren benytter desværre ikke oplægget til en jordnær diskussion af, hvad det er praktisk at vide noget om på et generelt plan.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Undervisningen i håndværk og design foregår i forholdsvist nyindrettede lokaler, der giver mulighed for at læreren rent praktisk kan præsentere og forklare om materialer og maskiner. Der er muligheder for personlige materialevalg, der giver plads til elevernes individuelle smag og interesser.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### 11.1 Uddybning

Der er gennemgående en respekt om undervisningen på skolen, som gør, at læreren kan komme igennem med sine budskaber og få sat eleverne i gang med at fordybe sig i det aktuelle stof. Der er en rar og tryk stemning i u/v-lokalerne og skolen som helhed, hvilket ses ved elevernes glæde ved at være tilstede og være nærværende.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Den åbenhed og tillid jeg har oplevet på skolen blandt både elever, ansatte og ledelse giver indtrykket af en læringsinstitution, hvor det ligger helt naturligt i DNAet at være en aktiv del af af det danske samfund med frihed og folkestyre.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Som eksempel herpå kan nævnes SKI-dagen, som står for Sex, Kærlighed, Intimitet. Hele dagen arbejdede eleverne fra 4. Klasse og op med emner som kropsidealer, LGBT+, de svære følelser m.m. Arbejdet foregik på baggrund af fagligt input fra fagene biologi og samfundsfag samt foredrag ved Børns Vilkår m.fl.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Jeg har ikke set nogen form for forskelsbehandling af kønnene hverken i undervisningen eller i frikvartererne.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolen for to elevråd - et for de yngste og et for de ældste elever. Rådene har hver en lærer tilknyttet, der lærer og hjælper eleverne med strukturen, indkaldelse, referater m.m.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

17910,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Sammenfattende for mit første år som tilsynsførende på Greve Privatskole har det været en både faglig og menneskelig bekræftende oplevelse at komme på skolen. Det er min faglige og pædagogiske vurdering at skolen har en velfungerende ledelse og administration, seriøse og kompetente lærere og glade, frie og dygtige elever.

Jeg ser frem til i de kommende år at gøre mig endnu flere observationer af hverdagen på skolen.