

ERIK-VARTERET

Sommer 2026

Læs i dette nummer om:

- Sidste skoledag for 9. Klasser
- Idrætsdagen
- Skolefest
- Studieture
- Billedkunst i 3.klasse
- Og meget mere...



Skoleblad for



Greve Privatskole
Hundige Bygade 2
2670 Greve
Tlf. 43909486

3.klasses billedkunst

Her før sommerferien har der været udstilling for forældre og de tre 3.klasser med alle de flotte, fantastiske og finurlige ting, de har nået at lave i billedkunst i løbet af skoleåret.



En afslutning og en begyndelse

Da jeg for 18 år siden trådte ind ad døren på Greve Privatskole som viceskoleleder, havde jeg ikke forestillet mig, at jeg skulle blive her så længe. Dengang kendte jeg ikke de mennesker, de oplevelser og de udfordringer, som skulle komme til at præge en stor del af mit arbejdsliv. I dag – 18 år senere og efter de seneste 10 år som skoleleder – skriver jeg mit sidste indlæg i Frikvarteret.

Det er en mærkelig følelse.

En skole er ikke blot bygninger, skemaer og undervisning. En skole er mennesker. Børn, der vokser og udvikler sig. Medarbejdere, der hver dag gør sig umage. Forældre, der viser tillid ved at overlade det mest dyrebare, de har, til os. Og gennem årene er tusindvis af elever, forældre og kolleger blevet en del af min historie på Greve Privatskole.

Jeg har været så privilegeret at få lov til at følge skolen gennem mange forandringer. Nye bygninger er kommet til, nye initiativer er sat i værk, vi har haft vokseværk, værdier er blevet drøftet og videreudviklet, og vi har sammen skabt en skole, som står stærkt både fagligt og menneskeligt. Jeg ved, at jeg har sat mine spor på skolen, men skolen har i lige så høj grad sat sine spor i mig.

Mange har spurgt mig, hvorfor jeg har valgt at stoppe. Svaret er egentlig enkelt. Jeg holder fortsat enormt meget af skolen, af eleverne og af de mennesker, jeg arbejder sammen med. Men efter 18 år på Greve Privatskole føler jeg, at tiden er kommet til et nyt kapitel. Det har været et privilegium at være en del af skolens udvikling gennem så mange år, men jeg tror på, at både mennesker og organisationer har godt af forandring indimellem. Derfor har jeg valgt at give stafetten videre.

Beslutningen har ikke været let. Tværtimod. Det bliver svært at sige farvel til en skole, som har fyldt så meget i mit liv, og til de mange mennesker, jeg har haft fornøjelsen af at møde gennem årene. Men jeg gør det med visheden om, at Greve Privatskole står et godt sted. Skolen hviler på stærke værdier, dygtige elever og medarbejdere og et fællesskab, som jeg altid har været stolt af at være en del af.

Derfor er dette ikke kun en afslutning. Det er også en begyndelse – både for mig og for GP.

Tak for tilliden, samarbejdet, opbakningen og de mange gode minder gennem årene. Det har været en stor ære at være en del af Greve Privatskole.

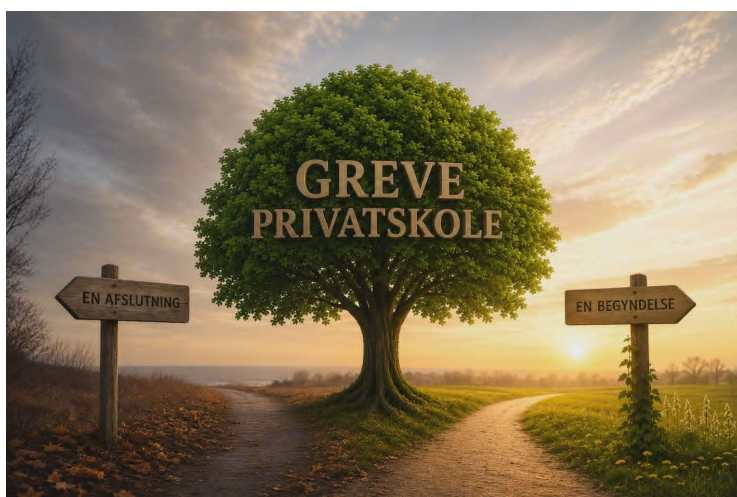
Normalt ville jeg afslutte med ordene: "På gensyn den 10. august til endnu et nyt skoleår." Sådan bliver det ikke denne gang. Til gengæld håber jeg, at vi ses den 7. september, når Greve Privatskole fejrer sit 50-års jubilæum.

Jeg ønsker jer alle en god velfortjent sommer og alt det bedste fremover.

Med venlig hilsen

Mette Faurholm

Skoleleder



8.klasserne i Berlin

De to 8.klasser drog sammen med deres tysklærere og 2 andre af deres lærere mod Tysklands hovedstad, Berlin. Her skulle de på 3 dage opleve den historiske og kulturelle hovedstad.

Klasserne så og oplevede bl.a Det Olympiske stadium, resterne af Berlinmuren, Stasifængslet og Branderburger Tor.

Begge klasser var også på fotoløb, hvor de oplevede Berlin på egne hånd i små grupper. Der var også tid til at være social med sin klasse.





Nyt fra SFO'en

Der har været gang i mange forskellige aktiviteter i SFO'en den seneste tid. Børnene har både hjulpet til med praktiske opgaver, deltaget i sjove lege og ser nu frem til en spændende temauge.

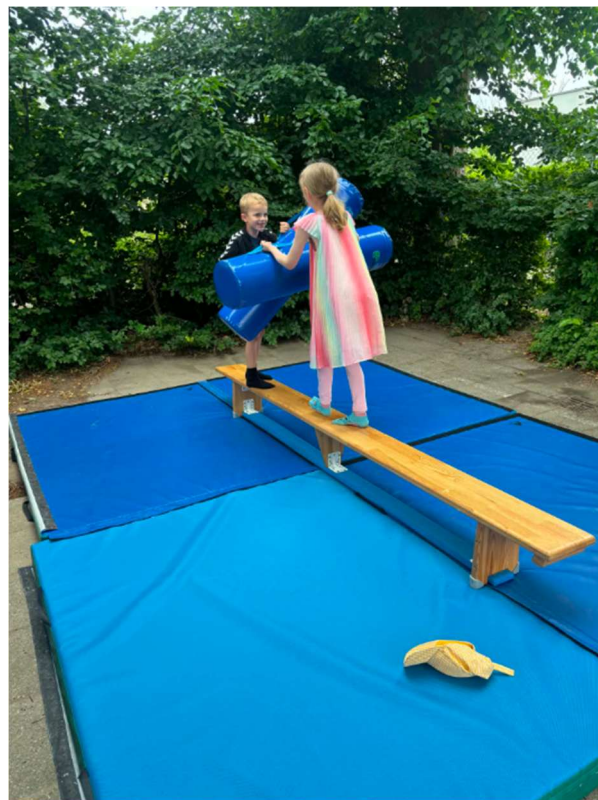
For nylig gik vi i gang med at gøre vores stole i Café mini og maxi rene igen. Med tiden var de blevet meget beskidte, så de trængte til en ordentlig omgang rengøring. Børnene fik mulighed for at hjælpe til med opgaven, men i starten var der ikke den store interesse. Da de voksne fortalte, at der ventede en is som belønning, ændrede det sig dog hurtigt. Pludselig var der masser af børn, som gerne ville være med til at skrubbe stolene rene. Der blev arbejdet godt til, og resultatet blev en masse flotte, rene stole. Det var samtidig dejligt at se børnene tage del i at passe på vores fælles omgivelser.



Da der var karameller tilovers fra karameldag afholdt vi vores eget officielle karamelløb. Rundt omkring på området var der gemt 10 forskellige poster, som børnene skulle finde. Ved hver post var der en figur, som de skulle forsøge at tegne. Når alle posterne var fundet, og figurerne var tegnet korrekt, kunne børnene få en pose karameller. Der var stor begejstring blandt børnene, som ivrigt gik på jagt efter posterne og hjalp hinanden undervejs. Det blev en hyggelig eftermiddag med masser af bevægelse og godt humør.

I den kommende tid skal vi afholde temauge i SFO'en, hvor temaet er Det Vilde Vesten. Hele ugen vil byde på forskellige aktiviteter, som passer til temaet. Børnene kan blandt andet prøve kræfter med kamp på balancebom, ansigtsmaling og ringkast med hestesko. Både børn og voksne vil også være klædt ud, så det kommer til at ligne det ægte vilde vesten. Vi glæder os til en sjov uge med masser af aktiviteter, fællesskab og gode oplevelser.

Se med i næste blad for at opleve det ægte Vilde Vesten univers.



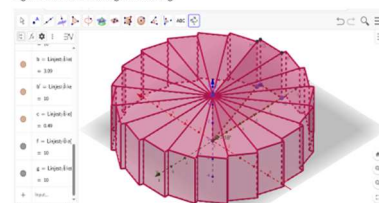
Matematikken i Postbyen

I marts havde 6.A et geometriprojekt med udgangspunkt i arkitekturen og de geometriske former i Postbyens højhuse ved Hovedbanegården i København. Her skulle eleverne gengive en etageplan af et af de særegne højhuse, så meterhjul og tavlelinealer måtte med på slæb.

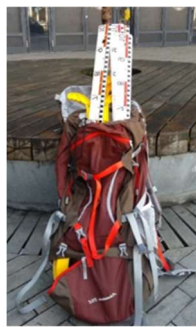
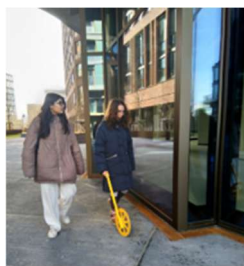
Hjemme på skolen dannede opmålinger og arbejdstegninger rammen om en modellering i geometriprogrammet Geogebra, så areal, omkreds og vinkler kunne komme på plads.



Figur 5. Den nederste etage i 3D-visning.



Selv arkitekten kalder højhusenes grundplaner for cirkulære, men det var 6.A ikke helt enige i. Hvad synes du?



Malerier i 4.a



Vi startede på et emne i dansk i Gyldendal om billeder. Først skulle vi finde det gyldne snit på et maleri. Vi var i grupper og fik et billede, som vi skulle lave en billedanalyse på. Derefter skulle vi udfylde en masse spørgsmål til en præsentation, som vi skulle lave om det billede, vi fik udleveret.

Nogle dage efter skulle vi male et maleri hver især. Vi startede med at lave to skitser på et stykke papir. Når vi var færdige med vores skitse, skulle vi begynde at male. Det tog os omkring halvanden uge af vores dansktimer. Der var mange, der var tilfredse med deres malerier, men til sidst skulle vi skynde os ret meget, og det var lidt stressende. Nogens malerier lignede deres skitse, mens andre valgte at male noget helt andet.



Skrevet af Sofia & Anna.



Nyt fra Legende Science

Som faste læsere af Frikvarteret ved, sker der altid en masse spændende ting i valgfaget Legende Science, som elever på 4. og 5. årgang kan vælge.

Vores seneste afsluttede projekt er: Byg en vandmølle, der indeholder et hjul, der kan bringes i bevægelse af strømmende vand. I materialevalget skal du desuden medtænke, at vandmøllen skal kunne holde til at blive våd.

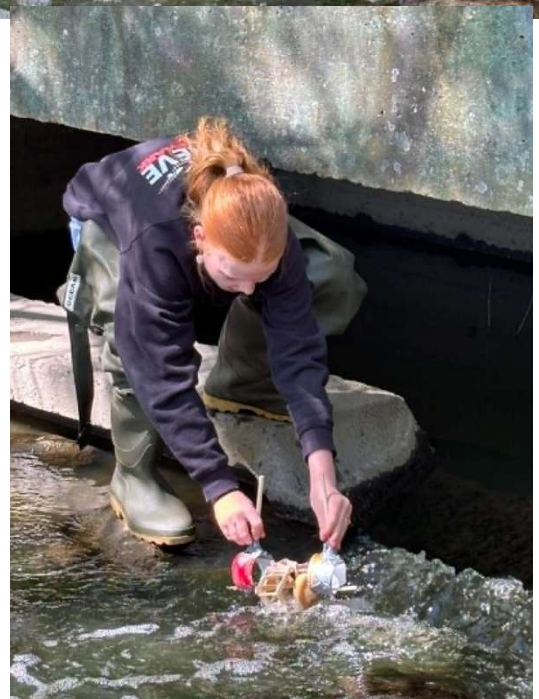
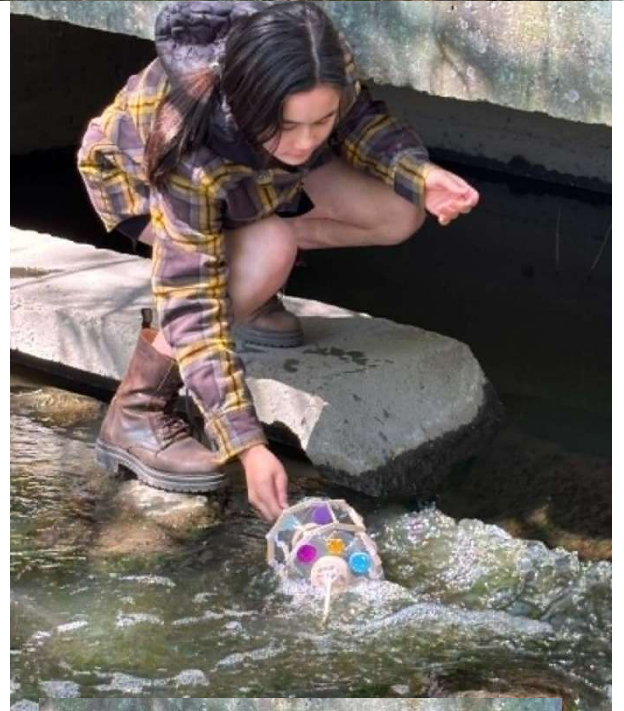
Der blev lavet i alt 9 flotte vandmøller, som skulle testes i det kraftigt strømmende vand ved udløbet af Ishøj sø. Det var en stor succes. Iklædt gummistøvler eller skolens fine skridtstøvler testede grupperne deres møller. 8 ud af 9 vandmøller var fuldt funktionsdygtige og alle vandmøller kunne holde til testen i det strømmende vand. Så det var ikke uden en vis stolthed at valgholdet gik tilbage til skolen.

Netop nu er emnet Vores sanser, og der arbejdes med sansehistorier. En sansehistorie er en almindelig historie, men hver gang der optræder en sans, skal publikum opleve sansen i virkeligheden. Det kan f.eks. være, at hovedpersonen drikker noget koldt vand. Så skal publikum have serveret et koldt glas saftvand, og føle det kolde og smage saften.

Der er store planer for det kommende skoleår. Blandt andet skal vi prøve at lave en flaskehave. En praktisk transportabel have, som ikke kræver pasning. Det bliver spændende og ikke nødvendigvis let. Vil vi mon lykkes?

Legende Science er heldigvis et populært valgfag. Næste skoleår har godt 60 ud af 100 mulige elever søgt om at komme på holdet. Vi er meget overvældede og stolte over den store interesse, men 60 elever er også flere end vi kan håndtere, så en del elever har oplevet at komme på venteliste til en plads i løbet af skoleåret, enten på efterårsholdet eller forårsholdet.





En skolerejse til Madrid

Kl. 6:30 den 7. april stod spanskholdene fra 8 og 9 klasse klar i Kastrup lufthavn.

Vi var klar på en helt fantastisk tur til Madrid, hvor vi håbede på godt vejr og en masse oplevelser.

Godt vejr fik vi kun til dels, da der første dag var voldsom regn om aftenen. Det gik dog over, og de sidste dage var der 20+ grader og høj ultraviolet stråling. Uanset vejret var vi meget udenfor, der var mange ting vi skulle nå at se.

Den første dag, vi ankom, skulle vi direkte på byvandring. Vi havde forberedt elevpræsentationer. Vi hørte om Plaza Major, Puerto del sol og Alphonso d. 3' statuen.

I løbet af dagene brugte vi meget tid på at se byen, vi fik bl.a. shoppet på Gran Vía og gået en tur i El Retiro parken, hvor vi fik lov til at prøve at ro med robådene i søen. På turen smagte vi meget forskelligt mad som tapas, gode sandwiches og lækre salater.

Så blev det torsdag og vi skulle ud at se kongefamilies bopæl, klosterpaladset. Det var med en 40 minutters togtur og en meget varm og smuk gåtur op ad et bjerg.

Turen kom til ende og vi tog mod lufthavnen efter en masse dage fyldt med oplevelser og fantastisk shopping.

De bedste hilser, 9. årgangs englebørn, Elly, Luna & Caroline.

Adíos!

Byen der aldrig står stille

Byen hvor spænding, shopping og kultur mødes.

Skrevet af Mathias og Felix

Bilerne suser forbi, dytter og skynder på hinanden. Ude på gaden dufter der mildt af morgenbrød og af frisk storby. Klokken er lige slået 12 og vi 8 og 9 klasserne står ude foran vores hotel og venter spændt. Turen går selvfølgelig til Madrid.

Rejsen

Efter en kort flyvetur fra København, er vi endelig i Madrid. Vi henter vores kufferter og tager en tur med den lokale jernbane. Togstationen var fyldt med mennesker, så meget at vi mistede Gert på vejen mod hotellet. Da vi endelig er kommet frem til hotellet (med Gert)

Vi husker tydeligt, da vi gik rundt i Madrids gader og så street art med mine egne øjne. Det var ikke bare små tegninger, men store, farverige værker, der dækkede hele mure. Især i de små sidegader var der rigtig meget, og det føltes som om hver væg havde sin egen historie.

Vi stoppede flere gange for at kigge nærmere, fordi detaljerne var så vilde. Nogle af billederne viste mennesker eller ansigter, mens andre var mere abstrakte. Vi lagde også mærke til, at noget af kunsten havde budskaber om samfundet og politik, hvilket fik os til at tænke.

Det gjorde stort indtryk på os at se, hvordan Street Art kan gøre en by mere levende. Det føltes anderledes end at gå på museum, fordi kunsten var overalt omkring os. Da vi senere skrev vores resumé, tænkte vi tilbage på oplevelsen og hvor spændende det havde været at opleve det hele i virkeligheden.

El Escorial

Vi husker tydeligt, da vi besøgte El Escorial. Det var en helt anderledes oplevelse end at gå rundt i Madrids gader. Bygningen var kæmpestor og meget imponerende, og vi blev næsten helt stille, da vi så den første gang.

Da vi gik rundt inde i El Escorial, lagde vi mærke til, hvor gammelt og detaljeret det hele var. De lange gange, store sale og flotte lofter gjorde virkelig indtryk på os. Det føltes næsten som at gå tilbage i tiden, og vi forestillede os, hvordan konger og munke har levet der.

Vi synes, det var spændende at opleve, fordi det ikke bare er en bygning, men også en vigtig del af Spaniens historie. Vi tænkte også over, hvor anderledes det var fra street art, fordi det er en mere klassisk form for kunst og kultur. Det gjorde oplevelsen endnu mere interessant.



En drømmerejse til Madrid?

Madrid er en drømmedestination som alle vil besøge. Vores klasse fik privilegiet til at derved i år. Som studierejsende fik vi muligheden for at udforske den enestående arkitektur samt en oplevelse med den fascinerende streetart gennem Madrids smalle gader.



El Escorial er et rigtig godt eksempel på, hvor imponerende Madrids arkitektur er. Turen derop var hård og krævende, men vi klarede den, og det var det hele værd. Bygningen, malerierne og det gode vejr fik den lange gåtur til at føles meget kort. Udsigten fra toppen var fantastisk, og vi kunne se ud over hele byen. Vi tog mange billeder. Det var sjovt at opleve noget nyt med klassen.

Næste dag fik vi mulighed for at udforske byen og finde mad på egen hånd. Nogen gik på shopping ture og fik brugt alle deres lommepenge, andre tog til et overdækkede Market ved Plaza Mayer, og fik de lækreste traditionelle spanske retter.

Turen er en oplevelse vi aldrig glemmer, og en vi vil holde tæt resten af livet. Tak til spanskholdet for denne fantastiske rejse. 😊

Ghassan, Bünyamin og Erik

Madridtur

Vi var på tur til Madrid med spanskholdene fra 8. og 9. årgang. Vi tog afsted lige efter påskeferien, tidligt om morgenen. Da vi ankom, tog vi hurtigt videre til hotellet, men værelserne var ikke klar. Vi satte os derfor i receptionen og ventede i spænding på at få set værelserne og få pakket ud, så vi kunne komme ud på bytur og opleve Madrid. Da værelserne endelig var klar, skyndte vi os at gøre os klar til byturen.

Det første vi så var Puerta del Sol, hvor der blev lavet nogle spændende elevfremlæggelser. På vej videre kom vi ind i en Turrón-butik, hvor vi fik lækre smagsprøver af den traditionelle spanske nougat. Vi gik derefter videre til den smukke Plaza Mayor, hvor vi fremlagde om pladsen og dens spændende historie.

I løbet af dagen fik vi udforsket meget andet af byen, vi så bl.a. Palacio Real.

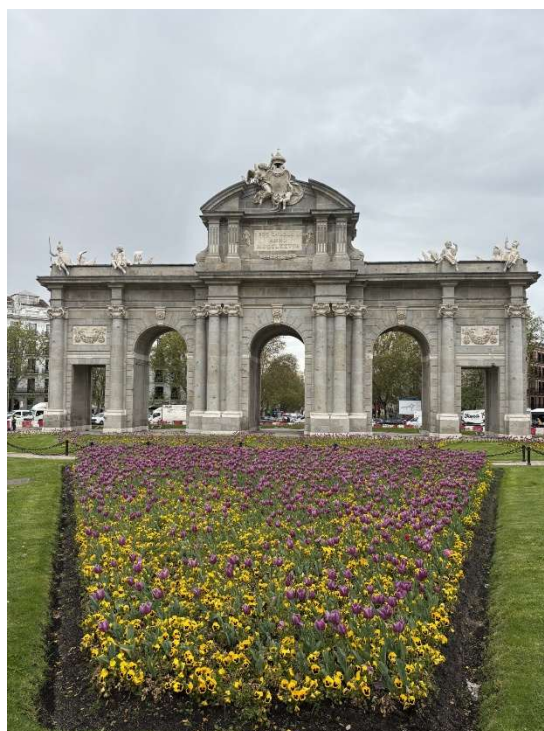
Om aftenen tog mange af os piger på tapasbar og fik virkelig lækker og traditionel aftensmad. Imens vi sad inde på restauranten og spiste, begyndte det at regne voldsomt meget. Det blev ved også mens vi løb hjem, så alle var gennemblødte da vi kom tilbage på værelserne.

De andre dage mindede meget om, dog bare med bedre vejr.

Anden dag oplevede vi Plaza de Cibeles, Puerta de Alcalá og Parque del Retiro, hvor vi var ude og ro i en sø med smuk udsigt.

Derudover var vi på tredjedagen ude og se streetart og en smuk kirke inden vi tog videre til El Escorial, som var virkelig smukt og en god oplevelse.

Vi fik også dejligt med tid til at få shoppet undervejs på turen, især på den desværre korte fjerdedag – det er vi meget glade for!



Ida, Ronja og Frida, 9.b

En tur til Madrid

Luften var kold og mørk, og skolen omkring os var alt for stille. Tirsdag den 7. april rejste spanskholdene fra 9.- og 8. årgang mod Madrids varme og kultur. Selvom vi skulle være i lufthavnen meget tidligt om morgenen, var vi friske og klar til turen. Med masser af energi og snacks i taskerne kørte vi mod lufthavnen med højt humør. Flyturen var lang og varm, men vi havde hinandens selskab og snacks. Så snart vi ankom til lufthavnen skulle vi straks med toget mod vores hostel. Desværre nåede vores yndlings Gert og nogle 8. klasser ikke med og vi måtte vente på dem ved en anden station vi lærte at kende mange gange undervejs på turen. Vi fiskede dem op og vi tog med næste tog mod Puerto del sol.

Så snart vi kom ud af vores tog, kunne man mærke den varme spanske luft. Vi tog forbi den historiske Plaza Mayor og Palacio Real de Madrid, og gik rundt i byen. Da det var aften, og alle spiste aftensmad i vores egne grupper, begyndte det med at tordne ud af det blå. Uden transportmidler, var vi nødt til gå på uden for i den våde kulde, tilbage til hostellet. Sikke en oplevelse!

Dag 2:

Om morgenen klokken 8:30 fik vi slukket for vores sult ved at spise morgenmaden på hostellet. Straks efter tog vi hen til Parque Retiro, hvor vi fik lov til at ro i nogle små både vi fik lejet. Det var en hyggelig 45 minutters tur, og overhovedet ikke så svært som vi alle forventede. Efter dette tog vi til et lokalt madmarked, hvor vi fik købt masser af frugt vi alle delte.

Senere på dagen nåede vi til et af turens højdepunkter – shopping og mad! Vi fik super meget shopping tid på denne tur, vi kunne nærmest besøge hver eneste butik i Madrid.

Dag 3:

8.30 stod vi igen klar ved morgenmaden og var klar til dagens spændende begivenheder. Derudover havde vores sødeste Lukas fra 9. fødselsdag og ham vi fik vi i den grad fejret! Efter en lille fejring gik turen mod et meget flot kloster der lå centralt i byen. Den var fyldt op med flotte malerier og kulturelle ting. På vejen så vi en masse kunst på væggene som var meget flot. Derefter gik vi mod stationen hvor vi havde 40 minutter i tog foran os. Da kom vi frem til El Escorial hvor vi skulle vandre mod kongeslottet. Vi gik gennem de flotte omstændigheder inklusive kongens flotte indkørsel med træer så høje som bjerge. Vi kom frem til slottet og gik ind i det flotteste kloster med fine detaljer og god stemning. Det var noget af en kulturel oplevelse. Derefter kom vi ind i borgen hvor der var flotte udstillinger af malerier fra gamle dage. Hold op hvor var det flot! Derudover var vi oppe ved hans bibliotek og kigge på hans mange guldbøger. Det var fascinerende og flot!! Vi fik en masse tid til at gå rundt ved borgen og spise noget lækkert lokalt frokost. Det var meget lækkert og anderledes. Vi tog toget hjem og så stod den ellers på en masse afslapning og hygge på værelserne. Vi spiste aftensmad på egen hånd og var på værelserne igen ved 21-tiden. Det var en dejlig dag.

Dag 4:

I dag fik vi shoppet efter det sidste vi skulle have. Vi fik shoppet indtil klokken 14.00, hvor vi skulle være tilbage på hostellet og gøre os klar til at tage tilbage til Danmark. Turen tilbage var også hyggelig, selvom vi vidste at slutningen af turen var lige bag os. Vi pakkede vores ting og tog mod vores velkendte station og med toget mod lufthavnen. Vi gik igen igennem det besværlige system med de irriterende busser men vi klarede det til lufthavnen og den rigtige gate. Madrid lufthavn var sindssyge stor og derfor måtte vi gå i over 20 minutter for at finde gaten. Vi kom ud på flyet og nød hinandens selskab og snacks på turen hjem. 22.00 landede vi endelig på dansk jord og det havde været verdens bedste studietur!!

Katrine, Isabella og Lukas



Mellemdiamanten i 3C – når følelser, fællesskab og forståelse kommer i centrum



Hvordan bliver man bedre til at forstå sig selv og sine klassekammerater? Hvordan håndterer man vrede, frustrationer og svære følelser på en måde, der styrker fællesskabet frem for at skabe konflikter? Det er nogle af de spørgsmål, som eleverne arbejder med i undervisningsforløbet *Mellemdiamanten*.

Gennem lege, øvelser, refleksioner og samtaler får eleverne mulighed for at undersøge, hvordan mennesker reagerer forskelligt i forskellige situationer – og hvorfor.

Følelser er forskellige – og det er vi også

Et centralt tema i forløbet er, at den samme følelse kan komme til udtryk på mange forskellige måder. Nogle viser deres vrede tydeligt, mens andre gemmer den væk som en knude i maven. Nogle reagerer hurtigt og spontant, mens andre trækker sig tilbage. Målet er ikke at ændre børnene, men at give dem redskaber til bedre at forstå sig selv og hinanden.



Vrede som en naturlig følelse

Mellemdiamanten har særligt fokus på vrede. Vrede er en helt almindelig og nødvendig følelse, som alle mennesker oplever. Problemerne opstår først, når vreden bliver svær at håndtere eller påvirker fællesskabet negativt.

Derfor undersøger eleverne, hvordan vrede kan komme til udtryk, hvilke følelser der kan ligge bag den, og hvordan andres reaktioner kan påvirkes. Ved at forstå sammenhængen mellem følelser og handlinger bliver det lettere at møde hinanden med nysgerrighed frem for hurtige konklusioner.

Bygger på forskning og børns erfaringer

Mellemdiamanten er udviklet i Rødovre Kommune og bygger på nyere forskning inden for udviklingspsykologi. Forskningen viser blandt andet, at børn udvikler sig bedst, når de oplever sig som en værdifuld del af et fællesskab. Samtidig ved vi, at børn handler ud fra de erfaringer og oplevelser, de har med sig.

Forløbets lege og aktiviteter er udviklet i samarbejde med børn og afprøvet i danske skoler. Det betyder, at undervisningen tager udgangspunkt i børns virkelighed og hverdag. Målet er at skabe et trygt læringsrum, hvor alle børn kan deltage og opleve sig som en del af fællesskabet.

Mellemdiamanten handler i sidste ende om noget, som alle børn har brug for: at blive forstået, at forstå andre og at opleve, at der er plads til at være sig selv i fællesskabet.

Amy Doherty Jönsson, Trivselsvejleder

OPSLAGSTAVLEN

Vinderen af
karamelpapirsindsamlingen blev:

3.b
Stort tillykke



Vinderne af sidste blads
konkurrence blev:

Freja 6.b
og
Clara 4.b



**Redaktionen siger tillykke, og
præmien er blevet givet.**

5.klasserne har haft cykelistprøve



Brobygning i 8.klasse

I uge 12 var de to 8.klasser på brobygning for at prøve forskellige ungdomsuddannelser af, inden de næste år skal vælge retning, hvad de vil efter GP.



**3.a har været til venskabsdag med
børnehaven**



God Sommerferie!
Vi ses igen d. 10/8





Venskab



Hygge



Dans



Musik



Fest



Fællesskab



Succes



FARV MIG!



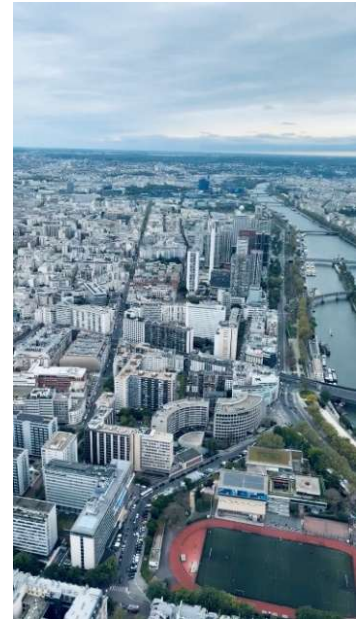
God sommerferie!

Den vilde tur i Paris

Vi ankom sent til hotellet i Paris helt udmattede, og uheldigvis for os, så var der booket to 3-mands værelser til 8. klasserne, hvor vi var 2 dreng og 4 piger. Heldigvis fik vi fundet en løsning på denne katastrofe.

Dagen efter drog vi langs Canal St. Martin og derefter til Notre Dame, hvor vi pga. den lange kø til Notre Dame blev nødt til at udskyde vores Notre-Dame besøg. Bagefter gik vi hen til Jardin du Luxembourg, hvor vi købte frokost og nød det dejlige vejr, mens vi spiste.

Vi fik lidt mere energi efter maden, men vi var for trætte til at gå, så vi fik en sejltur med "Batobus" rundt omkring forskellige berømte bygninger, som vi senere skal komme nærmere ind på. Vi sejlede med batobussen til de fleste berømte bygninger og stod af på Gare d'austerlitz. Derefter drog vi hjem til hotellet og gjorde os klar til at spise aftensmad ved kanalen, som vi besøgte i morges.



Dag to stod vi tidligere op end forventet og spiste morgenmadsbuffet. Grunden til vi stod tidligere op var pga., at vi ville nå at se Notre-Dame, inden der kom alt for lang kø. Derefter fik vi en gåtur ved Champs Elysée, hvor vi derfra gik til triumfbuen, og fik frokost og tid til at shoppe. Derefter gik vi forbi Louvre hen til Les Halles, hvor vi igen fik tid til at shoppe. Derefter kom vi tilbage til hotellet og gjorde os klar til at komme på restaurant og spise.

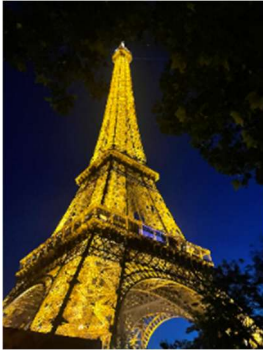
På den tredje dag var vi med metroen til Sacre Coeur, hvor vi fik oplevet den flotte udsigt med den dejlige sol tilstede. Efter det tog vi metro til Eiffeltårnet, hvor vi fik lov til at opleve udsigten helt oppe i Eiffeltårnet. Der var ret meget vind deroppe, men der var virkelig en god udsigt, som man kan se b.l.a. her:

Det var nogle virkelig flotte bygninger, men vi blev nødt til at gå hjem igen til aftensmad hvor vi fik noget lækkert mad før vi drog hjem igen.

Drengene fra 8. klasse



GP i Paris



Vi ankom til hotellet med bagage i hånden. Til vores skræk havde lærerne booket to tremandsværelser til 8.-klasserne, men vi var fire piger og to drenge. Heldigvis fik vi det løst, og vi fik lov til at gå op på vores værelser. Men da vi åbnede døren, så vi et skab foran os. Vi åbnede skabet, og vores blikke ramte et toilet UDEN VASK ELLER DØRHÅNDTAG.

Vi vågnede næste morgen med vores dobbeltdyne, som vi skulle dele, og fandt vej ned til morgenmaden, hvor vi blev mødt af en meget

glad fransk dame, der spurgte om vores værelsesnummer på fransk. Det var en meget god måde at øve de franske tal på.



Første dag tog vi til Notre-Dame, som er en meget berømt katedral, hvor vi fik spist nogle rigtig lækre crêpes. Desværre var der mange mennesker, så vi valgte at besøge den igen næste dag. Vi fandt derefter hen til "Batobus", som er en kanalrundfart, der sejlede os rundt på Seinen. Der fik vi set en masse turistattraktioner fra vandet, såsom Louvre og Eiffeltårnet. Vi endte med at spise frokost i Jardin de Luxembourg, som var en virkelig smuk blomsterhave. Vi sluttede dagen af med at spise aftensmad sammen på en italiensk restaurant ved kanalen.



Anden dag vågnede vi og havde allerede ømme ben fra dagen inden. Vi vågnede ekstra tidligt, da vi skulle nå Notre-Dame, inden der blev for lang kø. Desværre var metroen meget forvirrende, og et par stykker glemte at stå af, så vi blev alligevel lidt forsinkede. Men vi nåede frem og kom hurtigt igennem køen. Derefter tog vi endnu en tur med Batobus til Place de la Concorde og gik en tur op til Champs-Élysées, hvor vi spiste frokost og shoppede. Vi mødtes derefter ved Triumfbuen og tog så hjem igen. Senere på dagen tog vi sammen hen til en bistro, hvor vi spiste aftensmad. Den aften var der også en fodboldkamp, så vi fik lov til at blive lidt

længere oppe og se den sammen.

Tredje dag, og sidste rigtige dag, tog vi metroen til Sacré-Cœur og Montmartre og gik rundt i den smukke by. Vi bevægede os derefter hen til den nye triumfbue, som er tegnet af en dansker. Efter det tog vi hen til Eiffeltårnet, hvor vi kom helt op. Vi endte dagen med at spise aftensmad på en italiensk bistro.

Af Clara-Sophie, Tuana og Sara 8.B



Idrætsdagen på Greve stadion



Idrætsdagen på Greve stadion



Grundlovsfest i 2a

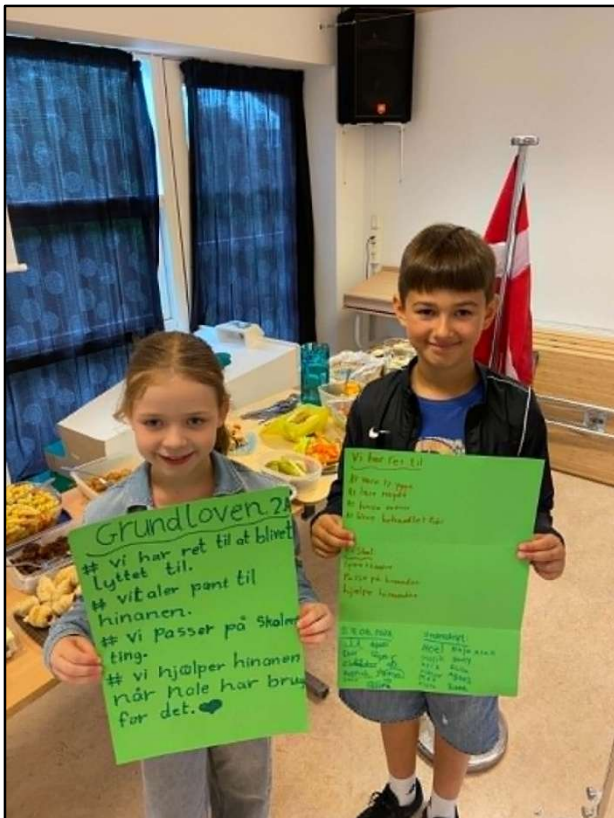
Vi har arbejdet med de 4 styreformer i kulturfaget i 2a.

1. Demokrati - med afstemning og flertallet.
2. Konsensus - hvor alle skulle være enige, førend der blev taget en beslutning.
3. Anarki - alle og ingen bestemmer.
4. Diktatur - der er en, som bestemmer.



Gruppearbejde, samarbejde, afstemning, kompromis og mange følelser og frustrationer var i spil. Forløbet endte med fælles buffet, tale, afstemning og størst af alt underskrivelse af 2a's helt egen grundlov.

Hurra for demokratiet og for vores velfærdsstat.



O.B har sammen med en masse andre skoler i Danmark hørt "DANMARKS HEMMELIGSTE HISTORIE" oplæst. Hemmeligheden med Danmarks Hemmeligste Historie var, at ingen kendte historien på forhånd, og at den først måtte læses op den 23. april. Den var spændende, da den handlede om en gemmeleg på Amalienborg - nå nej det er faktisk også hemmeligt 😊 Det er www.laeselyst.nu der står bag eventet.

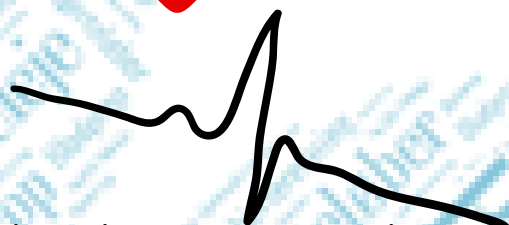
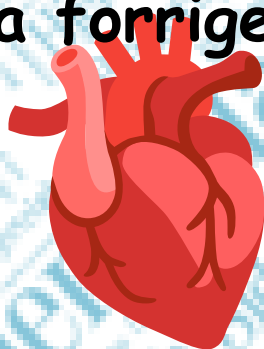


OG vinderen er...

(Fortsættelse fra forrige skoleblad)

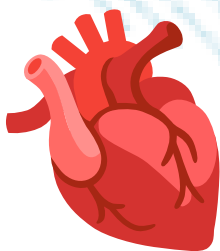


DANSK
RÅD FOR
GENOPLIVNING



Dansk Råd for Genoplivning arbejder for, at flere overlever hjertestop og stroke til et godt liv i Danmark. Takket være en bevilling fra A. P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal er det blevet muligt at skabe projektet HjerneHjerteHjælp.

VI HAR LAVET KAMPAGNEFILM OM HJERTESTOP. DER VAR 110 SKOLER MED I KONKURRENCEN OG VI (6.B) VANDT FØRSTEPRÆMIEN PÅ 10.000 KR. I KAN SE VINDERFILMEN OG DE ANDRE FILM PÅ QR-KODERNE.



Præmien på 10.000 kr

Blev brugt på Mac Donalds og på Dyrehavsbakken



HÅNDVÆRK OG DESIGN

4. klasserne laver Derby cars. De får alle den samme træklods, hvor de så får frit valg til eget design. Den skal efterfølgende saves ud og pudses, så den til sidst kan blive spraymalet.



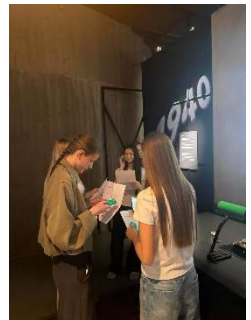
Ferie- og fridage i skoleåret 2026-2027 (Alle datoer er inkl.)

Ferie- og fridage	Fra	Til
Sommerferie	27. juni 2026	9. august 2026
Efterårsferie uge 42	10. oktober 2026	18. oktober 2026
Juleferie	19. december 2026	4. januar 2027
Vinterferie uge 8	20. februar 2027	28. februar 2027
Påskeferie	20. marts 2027	29. marts 2027
Kr. Himmelfart	6. maj 2027	9. maj 2027
Pinseferie	15. juni 2027	17. juni 2027
Sommerferie	26. juni 2027	8. august 2027

Skolebladets redaktion: Gitte Lindvig (GL), Marie Guldberg Olesen (MGO) og Rikke Prætorius Clausen (RC). **Deadline for indslag til næste udgave af Frikvarteret: tirsdag d. 22.9.**

9.A på frihedsmuseet

På en sidste social faglig hygge arbejdstur med start på Frihedsmuseet, hvor der blev arbejdet med opgaver om Danmark under 2. Verdenskrig. Herfra gik turen gennem Københavns gader, hvor særlige begivenheder af historisk og samfundsfaglig betydning udspillede sig. 9.A sluttede af med en frokost i Kongens Have.



Europadagen

5.a og 5.c 5a og 5c deltog i EUROPADAGEN. De har arbejdet op til eventet med emnet "Europa i en usikker verden". De arbejdede med begivenheder der har været med til at forme det Europa vi kender i dag og EU-samarbejdet i hovedtræk.



Maj og juni måned i 5.C

Sommerferien nærmer sig, og mens de store knokler med afgangsprøverne, knokler 5. C med at færdiggøre programmet for skoleåret.

Blandt andet har vi arbejdet med at lære om den Internationale Europadag, og hvorfor den fejres eller markeres rundt om i Europa d. 9. maj.

Der kom et par personer fra Europahuset i København og Bruxelles til os på GP og interviewede os om, hvad europæiske fællesskaber er for noget, og hvad vi børn drømmer om og frygter for fremtiden.



Det var meget sjovt at blive filmet til et event, der blev delt med flere tusind skoleelever i Danmark i et onlineshow.

Vores lærer Mette havde også undervist os i lidt grundviden om EU, og det var meget godt, for ellers havde vi nok ikke helt forstået ret meget om det der med EU...det er altså lidt tørt og lidt svært.

Selvom Europadagen er d. 9. maj hvert år, så blev det i Danmark holdt d. 8. maj, fordi 9. maj var en lørdag. Så den 8. maj var vi i 5. C med to andre klasser ovre i Mega øverst for at se, hvordan vores interviews

ville blive vist. Det var lidt sjovt at se og høre sig selv og fortælle om vores tanker og drømme.

Vores partnere fra et af vores etwinning- projekter havde lavet digitale plakater til os om deres tanker for Europadagen.

Lidt hyggeligt og sjovt at vide, at vi havde det samme emne rundt om i de europæiske lande.



Et andet projekt, vi også arbejder med her op mod sommerferien, er Grønland.

Alle danske skoleelever skal have lært om Rigsfællesskabet i deres skoletid.

Rigsfællesskabet handler om, at vi lærer om Færøerne og Grønland ud over Kongeriget Danmark.

I år er det Grønland for os i 5. C: Vi har arbejdet lidt mere selvstændigt og skulle vælge hvilke specialemner, vi i grupper ville lære mere om, end vi normalt gør. Det er faktisk lidt hårdt at skulle holde os i gang på mere egen hånd, end vi plejer. Men også lidt sjovt og anderledes.

Ud over at læse og blive klogere på Grønland, så har vi heldigvis også skullet være kreative: Det elsker de allerfleste af os rigtig meget: Så vi har lavet grønlandske masker (åndemanere) og forsøgt at skære tupilakker sammen med Lene. Vi har lavet de flotte grønlandske huse med de klare farver og mangler stadig de sidste opgaver.

Vi har også været på tur til Nordatlantens Brygge til et lille forløb om grønlandske ånder og myter. Det var meget hyggeligt, og vi så de gamle pakhuse fra Hans Egedes tid.

Læreren inde på Kulturhuset ville lige tjekke op på, hvor meget vi sådan ca. vidste om Grønland, så han stillede os mange spørgsmål, men han blev lidt overrasket, fordi vi kunne jo svare på dem alle. Det var lidt sejt, da han sagde, at vi jo vidste mere om Grønland end mange GYMNASIEKLASSER !!!!!!!



Inden vi slutter emnet, skal vi lige et smut på Nationalmuseet og se deres Arktis udstilling

Og (hvis ikke det storregner) skal vi i Kongens Have for at se deres dukketeaterforestilling om:

“Den lille inuitkvinde **Arnarulunnguaq**”, som rejste med polarforsker Knud Rasmussen rundt i Grønland for godt 100 år siden. Hun hjalp ham rigtig meget med alt muligt på de barske ture oppe i Grønland.



Til allersidst har vi planer om en Kaffemik for vores forældre, så de kan se og høre lidt om, hvad vi har lært og lavet.



Og så holder vi for resten sommerferie for at puste ud og ikke mindst samle energi til næste skoleår.

God sommer fra os i 5. C



DIGTE -SKRIV EN SONET

Bogen "Mørkebarnet" af Cecilie Eken er skrevet som en sonet. Digtene består af 14 verselinjer, der er opdelt i to strofer med fire linjer og to strofer med tre linjer. I de første strofer beskrives Mørkebarnet og dets egenskaber. Senere sker der et vendepunkt, hvor stemningen udvikler sig. Dette er typisk for sonetgenren. Her får I fire sonetter skrevet af elever fra 6.B. Emnet er søskendejalousi.

Selvfølgelig sidder du der og hygger dig
med vores mor og far ved din side
nu er der igen ingen omsorg til mig
det skal du bare vide.

Her sidder du og har det hele tiden nemt
Du er så heldig og får næsten alt
mig, der sidder og er helt glemt
og mig, der er helt forladt

Mens skyggerne falder om mit sind
Sidder I og hygger i et rum
Og ingen af jer vil lukke mig ind.

Du får deres tid, kærlighed og tro
Når du kommer tæt, bliver jeg helt stum.
For du er jo i et liv med fred og ro.

Drengen og hans bror skændtes tit
Broren har alt og Drengen har ikke noget
Drengen har det rigtig rigtig skidt
Han bliver nemlig slået

Det er Moren og Faren der slår
De krammer og kysser broren
Når Faren uden grund slår og flår
Når Broren glør, ler Moren

Men Drengen vil have hævn
Han vil have deres levvældstand jævn
Drengen ønsker sig alt det Broren har

Mens ham Broren bare tar og tar
Broren skal bare væk, væk, væk
Gem Brorens døde krop i en hæk

To søstre legede dagen lang i sol,
De hoppede og grinede i en ring.
De byggede huler bag en gammel stol,
Og sang om blomster, feer og alt omkring.

Glæde var deres eneste tanke,
Sammen var de begge to vindere.
De lavede fletninger på kæphestens manke,
Med røde og smilende kinder.

Men så blev de sure,
For jalousien brød deres kærlighed,
Og lukkede dem inde bag mure.

Nu er deres glade leg helt forbi,
Og mindet om venskabet gør dem ked,
mens søstrene går på hver deres sti.

Der borte søskende i et lille hus
Den ene er misundelig på den anden
Broren hader i nattens gus
Søsteren får omeletter fra panden

Broren studerer mørkets kræfter
Søsteren leger med sit nye legetøj
Lærer at styre djævelske magter
Søsteren får franskbrød med syltetøj

En skygge glider igennem det mørke hus
Søsteren vågner med et sæt
Skriget i halsen bliver kun til et let sus

Livet siver ud af den lille krop
Hun falder til jorden med et lille spjæt
Hun vil aldrig mere stå op

Faglig viden : En mestersonet er en særlig type sonet, hvor den sidste linje i hver strofe bliver gentaget som første linje i den næste strofe. På den måde hænger stroferne tæt sammen som led i en kæde.



Så kom den længe ventede dag for 9. klasserne.... Sidste skoledag



Så kom den længe ventede dag for 9. klasserne.... Sidste skoledag

