

ERIK-VARTERET

Vinter 2025

Læs i dette nummer om:

- Økosystemer
- Valg i 0. klasser
- Mortens aften
- Nyt fra elevrådet
- Og meget mere...



SKOLEBLAD FOR



GREVE PRIVATSKOLE
HUNDIGE BYGADE 2
2670 GREVE
TLF. 439094



**Vi har en virkelig dygtig
forælder, der fletter
hjerter til os/6.B hvert
år. I år har vi i dansk og
historie arbejdet med
emnerne Christian 4,
Science Fiction og så har
vi været på Bornholm.
Disse emner er nu
foreviget i julehjerter.
I kan se Rundetårn, en
ufo, ISS og Bornholm.**

Teknologi med omtanke og elever med gåpåmod

Der er næppe nogen af os, der er i tvivl om, at vi som samfund står midt i en teknologisk udvikling, der går hurtigere, end vi tidligere har oplevet. Kunstig intelligens, automatisering og nye digitale redskaber ændrer både vores arbejdsliv og vores hverdag. Men når man arbejder på en skole, bliver spørgsmålet hurtigt mere grundlæggende: Hvordan gør vi vores børn klar til at navigere i en fremtid, der er langt mere kompleks, end den verden vi selv gik i skole i? Og hvordan sikrer vi, at teknologien bliver brugt til at styrke fællesskabet og ikke til at undergrave det?

Inden skolestart for alle elever i august samlede vi over 100 lærere fra vores netværk af privatskoler til en stor AI-workshopdag. Dagen var et tydeligt billede på, at lærere – uanset alder, fag og erfaring – er nysgerrige på at forstå og afprøve de muligheder, teknologien bringer. Lærerne kunne vælge mellem 12 forskellige workshops, og fælles for dem alle var, at de præsenterede konkrete greb, som kunne bruges helt fra indskolingen til udskolingen. Det gør mig stolt at se, hvordan vores egne lærere allerede er begyndt at bruge kunstig intelligens på en måde, der giver mening i undervisningen. Nogle eksperimenterer med at bygge deres egne små chatbots til sprogundervisningen, så eleverne kan øve sig i trygge rammer. Andre bruger AI til at skabe nye måder at differentiere undervisningen på eller til at udvikle kreative opgaver, som pirrer elevernes nysgerrighed.

Men AI er blot en del af det arbejde, vi har sat i gang. I år vil vi for første gang have et egentligt teknologiforståelsesforløb på alle trin. Vi har tidligere arbejdet med emnedage og forløb omkring teknologiforståelse, men ikke som et egentligt forløb. Det er vigtigt for mig at understrege, at teknologiforståelse ikke handler om at lære børn at sidde mere foran en skærm. Det handler om at give dem indsigt i, hvordan teknologi virker, hvordan den formes, og hvordan man bruger den ansvarligt, etisk og kreativt.

I indskolingen arbejder eleverne med Bluebots, små robotter der kan programmeres til at bevæge sig gennem baner, som eleverne selv designer. Det lyder måske simpelt, men det er her fundamentet lægges: At prøve sig frem, forstå årsag og virkning, samarbejde og dele idéer. I mellemtrinnet tager vi skridtet videre med computationel tankegang, konstruktion, design og de første erfaringer med egentlig programmering. Et af emnerne er rumteknologi, hvor eleverne får indblik i, hvordan satellitter, sensorer og data bruges i den virkelige verden. I udskolingen kobles teknologien til faglig fordybelse – for eksempel når eleverne koder i Excel og for at analysere data fra forsøg i natur/teknik.

En vigtig del af teknologiforståelsen handler også om digital dannelse: sikker færden på nettet, kritisk blik på informationer og forståelse af det ansvar, der følger med at være til stede digitalt. Det er ikke kun noget, børn skal lære – det er noget, vi alle skal mindes om, både voksne og unge. Og her er skolen en vigtig medspiller.

Når jeg ser på eleverne, bliver jeg mindet om, at nysgerrighed og gåpåmod stadig er deres stærkeste drivkraft. De undersøger, bygger, fejler, justerer og deler. De hjælper hinanden, lærer af hinanden og finder løsninger, vi voksne ikke altid ville have tænkt på. Det er netop denne form for fællesskab i læringen, der overbeviser mig om, at teknologiforståelse ikke er et fremmedelement i skolen, men en naturlig forlængelse af den dannelsesopgave, vi altid har stået på mål for.

Det er vores opgave som skole at vise børnene, at teknologi ikke erstatter menneskelige værdier – men at den kan bruges til at understøtte dem, hvis man forstår den rigtigt. Det er vores ansvar at ruste eleverne bedst muligt til den virkelighed, de vokser op i.

Alle ønskes en velsignet jul og et godt nytår – på gensyn den 5. januar 2026

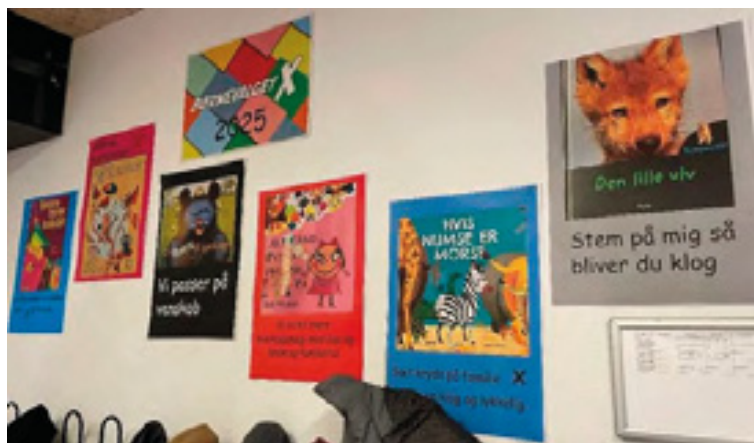
Mette Faurholm
Skoleleder



Sikke et valg



Sikke en valgdag vi havde i forskoleklasserne... Vi havde en fantastisk demokratifest. Ud af de 6 bøger som vi havde læst og arbejdet med, vandt fagbogen i både 0.a og 0.b. Bogen hedder "Den lille ulv"



Her er de bøger vi har arbejdet med og som har været på valg.

Vi lavede valgplakater, så vi kunne huske bøgerne indtil valget.

Se vores valgboks



Her får vi ringet valget ind af Mette skoleinspektør

Her sidder de valgtilforordnet og tjekker fødselsdato og får valgkort, samt udleverer stemmesedlen



Det er ultra spændende!



LYDBILLEDER & CHRISTIAN DEN 4.

Kan du gætte hvilket lydbillede , der hører til hvilket maleri?

Eleverne i 6.B har lavet lydbillede, hvor de forestillede sig at være til stede til de begivenheder, som du kan se på malerierne.



*Thank
you, for
trying!*



Tyske caféer og restauranter i 6.A

6.A havde i løbet af september været kreative og skabt deres egne tyske caféer og restauranter samt øvet tyske udtryk og vendinger. Tirsdag d. 7. oktober var det så dagen, hvor alt stod klar til den store fremvisning, hvor klassen skiftevis agerede gæster og ansatte.



Venner i Ungarn og Polen

Hvis der er noget, der kan gøre en “ gammel tysklærer” glad, så er det, når eleverne taler tysk. Det kan sommetider være svært at få eleverne til at turde at prøve dette.

Men en god mulighed er at lave online- møder med europæiske elever rundt omkring, der også er ved at lære tysk ..

I 5. C er vi så heldige, at vi er en del af et projekt, der hedder “ Plaudertaschen gesucht”.

Det er en lærer i Ungarn, der har oprettet dette projekt for nybegyndere ud i det tyske.

5. C er i gruppe med eleverne fra netop Ungarn og yderligere en klasse fra Polen.

Hver gang vi har arbejdet med et emne hver for sig, så afslutter vi emnet med et online møde, hvor eleverne “snakker tysk” med hinanden på tværs af landegrænserne.

5.c debuterede i slutningen af oktober med at skulle hilse på de ungarske elever. Alle skulle præsentere sig og derefter stille spørgsmål / svare på spørgsmål til hinanden.

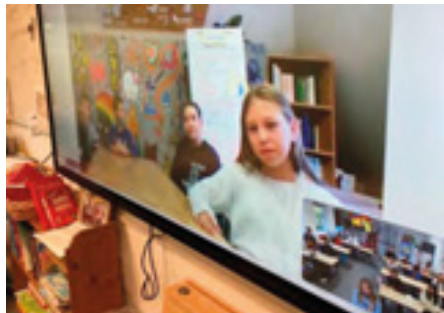
Det lykkedes over alt forventning... 5. C var topforberedt og gik på med krum hals og mødte nogle søde ungarske elever og “ snakken” gik livligt.

En uges tid senere gentog vi succesen med en klasse fra det sydvestlige Polen, hvor vores Jakub bød velkommen på flydende polsk, men derefter let og elegant sprang over i det tyske.

Lærerne evaluerede efterfølgende og valgte, at vi ville fortsætte dette samarbejde, så d.3.12.

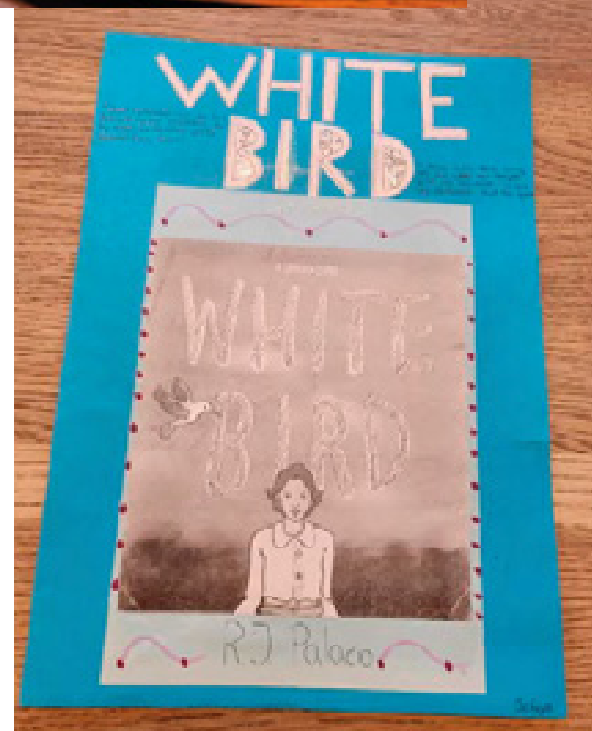
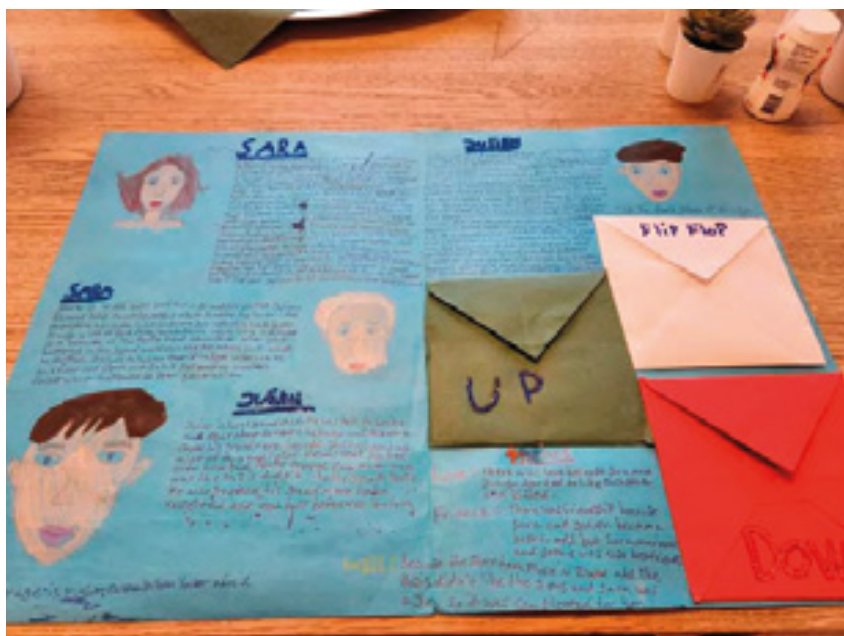
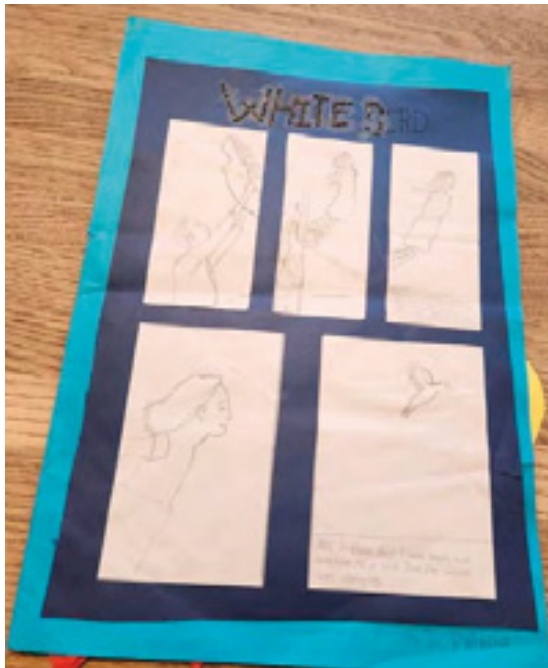
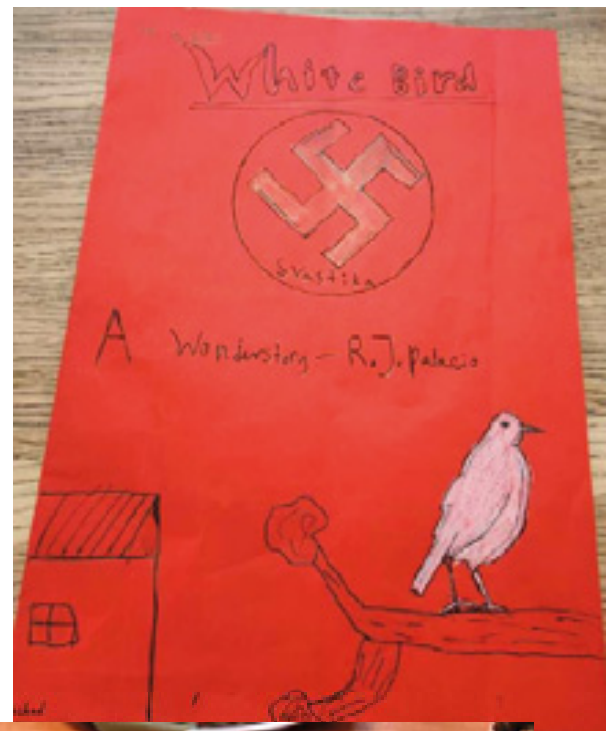
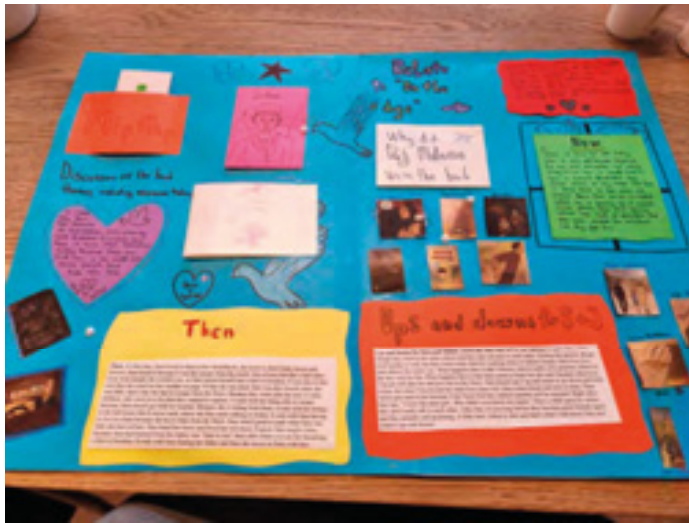
er 5.c igen på “sprogrejse” til Ungarn for at udveksle erfaringer omkring temaet: Hobby / Freizeit “.

AUF DEUTSCH, selbstverständlich.



White Bird

8.b har i engelsk arbejdet med billedromanen White Bird og lavet flotte folde-udbøger.



Økosystemer i 6.a

6.a har haft lærerstuderende til at undervise dem i 8 uger i biologi, hvor emnet har været økosystemer. De har bl.a. lavet deres egne flaskehave og modeller om vandets kredsløb i deres flaskehave.



Farv mig



Ferie- og fridage i skoleåret 2025-2026 (Alle datoer er inkl.)

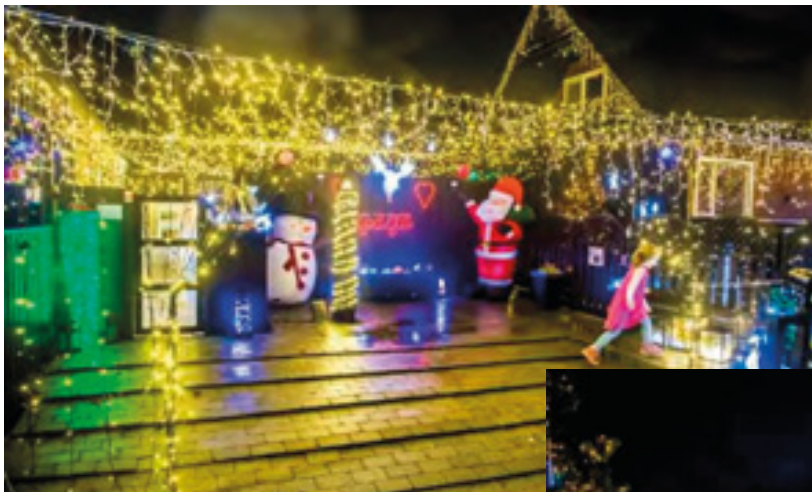
Ferie- og fridage	Fra	Til
Sommerferie	28. juni 2025	10. august 2025
Efterårsferie uge 42	11. oktober 2025	19. oktober 2025
Juleferie	20. december 2025	4. januar 2026
Vinterferie uge 8	14. februar 2026	22. februar 2026
Påskeferie	23. marts 2026	6. april 2026
Kr. Himmelfart	14. maj 2026	17. maj 2026
Pinseferie	23. juni 2026	25. juni 2026
Grundlovsdag	5. juni 2026	
Sommerferie	27. juni 2026	9. august 2026

Skolebladets redaktion: Gitte Lindvig (GL), Marie Guldberg Olesen (MGO) og Rikke Prætorius Clausen (RC). **Deadline for indslag til næste udgave af Frikvarteret: d. 10.3.2026**

Villavej på Amager går amok i julelys

Er du til julelys, kan du tage en tur til Amager og se en masse af slagsen.

Der er 20 villaer på Angolavej, og efterhånden som det venskabelige våbenkapløb tog om sig, kom flere og flere huse med på legen, og nu lyser de bare om kap.



Et travlt efterår i 5.c

Der er blevet knoklet i 5. C her i efteråret.

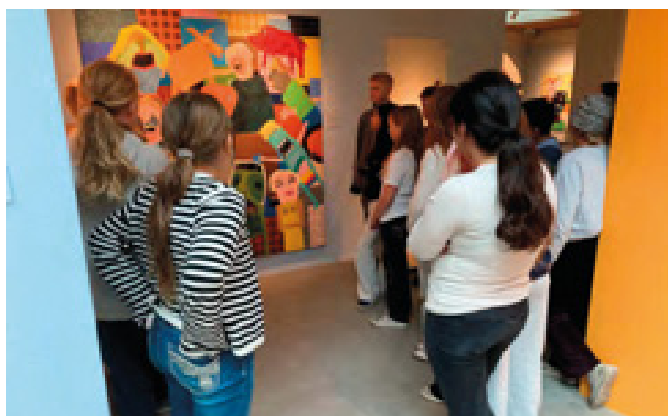
Først knoklede vi med at indspille et hav af scener til en film med scener fra Astrid Lindgrens mange bøger. Vi havde arbejdet med hendes forfatterskab.

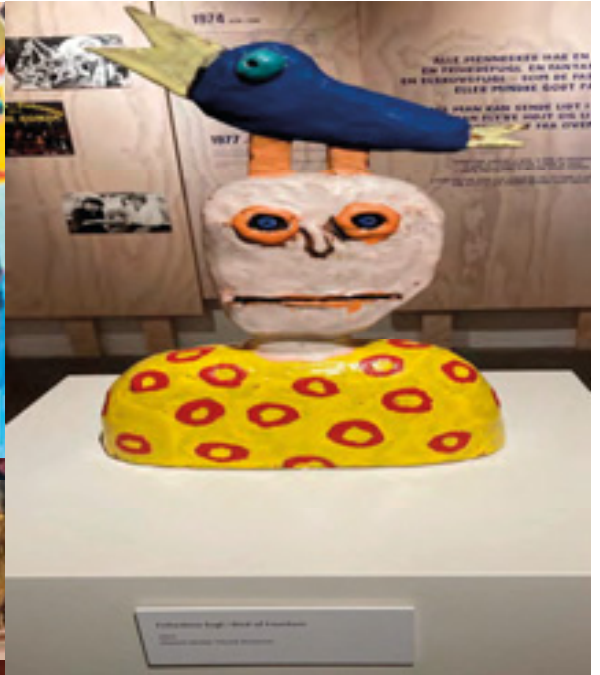
Men da alle scenerne lå klar, fulgte 2. del af opgaven: Scenerne skulle redigeres og sættes sammen og selvom vi lærte at arbejde i Wevideo, så måtte vi erkende, at det var for tidskrævende. Så det blev ikke til en verdenspremiere af vores film. Øv, øv. Men det har vi så også gjort erfaringer med og lært en masse undervejs.

Vores nye kultur – og historielærer Mette Kvist blev på et tidspunkt opmærksom på et nyt ”oplevelsessted” i København. Det hedder Bibliarium og ligger i den nedlagte Andreaskirke. Det måtte 5. C opleve og afprøve.

Så der blev arbejdet med at skabe egne fortællinger i et smart koncept med digitale optagelsesmuligheder, opleve en skøn stjernehimmel i kirkens top og samtaler om bibelsk indhold.

Og forleden dag var klassen så et smut på Arbejdermuseet for at opleve multikunstneren Leif Sylvesters udstilling: Livet er et kludetæppe, som han som fødselsdagsønske på sin 85-års fødselsdag havde fået opfyldt.





Mortens - aften

- eller St. Martins-tag d. 10. november 25

D.10.november besøgte 5.c deres venskabsklasse 1.c i anledning af, at det var Mortens aften.

5.c er i fuld gang med at lære det tyske sprog – og selvfølgelig også om tyske traditioner o.lign.

Klassen havde derfor lavet små lanterner og øvet sangen “Ich geh mit meiner Laterne“, og på dagen gik de så i et lille optog over og overraskede 1. C med deres sang.

Der skulle også have været uddelt små “ Weckmänner” (brød) ud, men det blev til en tegning og rosiner i stedet for.

1.c klappede dejligt, da 5.c gik ud af lokalet igen – og måske betød dette lille besøg, at børnene oftere siger hej til hinanden ude i skolegården.

5.c/MP



7.a's juletur til Tivoli



COLOR RUN – EN FÆRVERIG DAG INDEN EFTERÅRSFERIEN



COLOR RUN – EN FÆRVERIG DAG INDEN EFTERÅRSFERIEN



Nyt fra SFO'en

I efterårsferien havde SFO'ens børn besøg af børnehaven, som fik lov til at komme i skolegården og prøve skolens nye legeplads. Vi holdt også en "smør-selv" rugbrødsgilde-dag, hvor vi alle spiste frokost sammen.

Som prikken over i'et tog vi i biografen: Børnehaven så Gabbys Dukkehus, og SFO-børnene så den nye Børnene fra Sølvgade 2.

Og inden vi havde set os om, var det tid til næste store tradition i SFO'en: Halloween.

Traditionen tro byggede vi til Halloween et spøgelseshus nede i Maxi-afdelingen. Der var mørkt, uhyggeligt og fyldt med skræmmende skabninger, som blev spillet af skolens altid hjælpsomme store elever.

Inde i vores Haunted House var der uhygge og gru, men udenfor ventede hyggen med bål og lækkerier i form af gyselige snacks. SFO'ens børn og deres forældre kiggede forbi i løbet af eftermiddagen, og det blev en super hyggelig dag med masser af grin, gys og god stemning.



Og før vi vidste af det, blev græskar og spøgelse skiftet ud med nisser, glimmer og julemusik.

Årets store julegaveproduktion er gået i gang, og SFO'ens børn farer rundt på de travle gange for at nå at lave julegaver til deres forældre og familie. Bare rolig – de skal nok nå det, så alle dem der har lyst, kan få gaver med hjem til juleferien.

Og med det er der ikke andet tilbage end at SFO'en ønsker jer en glædelig jul og et godt nytår.

Nyt fra Børnehaven

Så er både efterår- og halloweenperioden samt emnerne om sociale kompetencer gået på hæld. Det har været en tid med masser af kreativitet, samarbejdslege og snakke om, hvad en ven er, hvad man kan bruge en ven til, hvad følelser er, hvordan man viser følelser, og hvordan man aflæser følelser. Børnene har lært en masse og er blevet super gode til at sætte ord på, hvordan de har det, og til at se på deres venner, hvordan de har det.



Nu er tiden kommet til jul. Det er en spændende tid med masser af glæde, hygge, gode stunder og én hemmelighed eller to. I juletiden skal vi snakke om traditioner. Vi skal snakke om, hvorfor man holder jul, og hvorfor man ikke gør. Vi skal ifølge julereglementet holde en ordentlig julefrokost med alt, der hører til! Vi skal synge, danse, julebage og klippe-klistre til den store guldmedalje.

Vi glæder os, og vi siger fra børnehaven: Rigtig glædelig jul og godt nytår!



6.B

Vi udforsker

SCI-FI

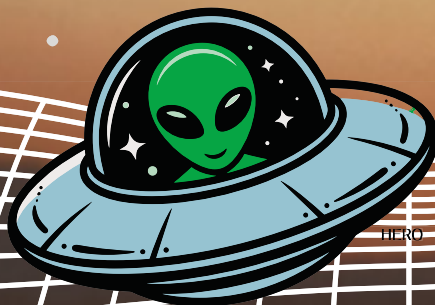
—genren—

SCIENCE-FICTION ER EN LITTERÆR GENRE, DER OFTE HANDLER OM FREMTIDEN MEN HISTORIERNE KAN OGSÅ FOREGÅ I NUTIDEN. SCI-FI'S SKAL ENTEN INKLUDERE KUNSTIG INTELLIGENS, LIVET I RUMMET, TIDSREJSER ELLER TEKNOLOGIER DER ENDNU IKKE ER OPFUNDET.

6.B HAR LÆST RIGTIG MANGE SCI-FI BØGER FOR AT FÅ SÅ STORT ET KENDSKAB TIL GENREN SOM MULIGT, SÅ VI KUNNE FÅ INSPIRATION TIL AT SKRIVE VORES EGNE SCI-FI HISTORIER, SOM DU KAN LÆSE HER....



CYBER HERO



Julekonkurrence

Nisserne er faret vild på GP, og du skal finde dem, så vi kan hjælpe dem med at komme hjem til julemandens værksted igen inden d. 24. december.

Regler: Der må kun ledes efter nisser på den etage, hvor man har klasseværelse. Du kan lede efter nisserne fra kl. 9.45 torsdag d. 18. december.



Julegåde – kan du gætte, hvad det er?

Jeg kommer kun i december,
jeg lyser, men jeg brænder ikke.
Jeg hænger ofte i en gren —
hvad er jeg?



Melorme i 0.a og 0.b

I starten af skoleåret modtog vi kittet til at passe melorme. Vi skulle lære om deres livscyklus, vi skulle dyrke dem, vi skulle lære hvad de spiser og hvordan får de væske. Vi fandt ud af at melorme elsker rugmel og får bl.a. deres væde fra kartofler, gulerødder og æbler.



Her sorterer vi larver, biller og pupper. Nogle var modige og rørte melormene med fingrene og andre havde det bedst med at bruge en pincet.



Hele projekt ”pasning af melorme” var en forløber for at lave cookies med melorme.



Vi startede med at høste melormene i et døgn, bagefter ristede vi dem og hakkede dem fint og kom dem i dejen.

De smagte lækkert også med melorme i 😊



Farvefesten i 0.A

- En kunstudstilling

I 0.A er der blevet arbejdet med farver og kunst. Vi har fået kendskab til farve, cirklen – primær/sekundærfarver, hvordan de forskellige farver blandes og på hvilken måde man kan skabe ro eller kontrast i et billede ved hjælp af farver. Der er også blevet arbejdet med, hvilke farver vi forbinder med de forskellige følelser og igen også koblet sammen med den klassiske musik.

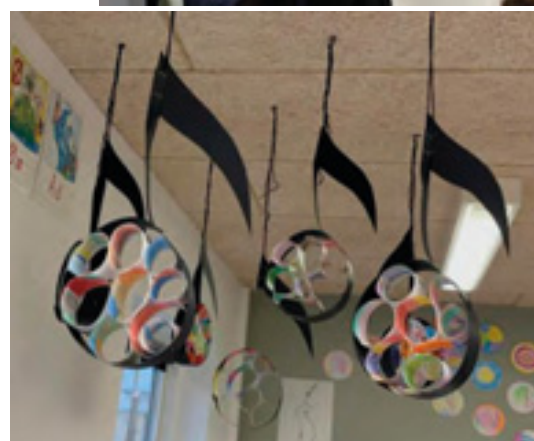
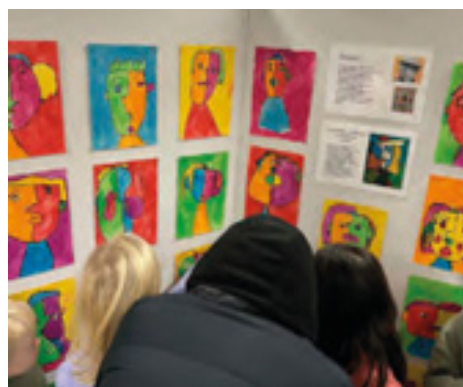
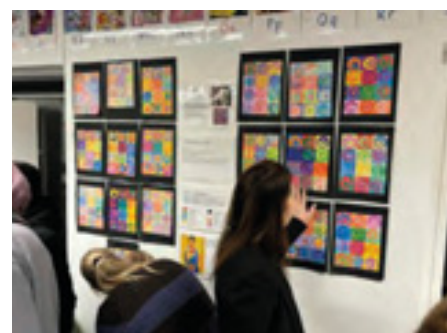
Der er blevet arbejdet med Kardinskys cirkler, hvor man kan se farvernes indbyrdes påvirkning.

Vi har også lært om, at det hvide lys indeholder alle farver, og at de hvis de brydes i en prisme/regndråbe, kan ses som en regnbue. Det blev der et fint værk ud af, som skal illustrere et regnbue. Der er også blevet arbejdet med at illustrere lyset i en diskokugle.

Picasso og kubisme har vi også kigget på – vi har lavet portrætter der ses både forfra og fra siden.

Der er blevet sunget farvesang, lavet kunstinstallation som var foranderlig, læst bøger, spillet farvespil og meget mere.

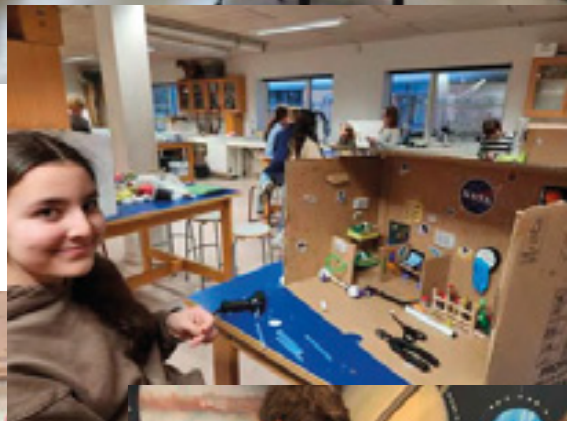
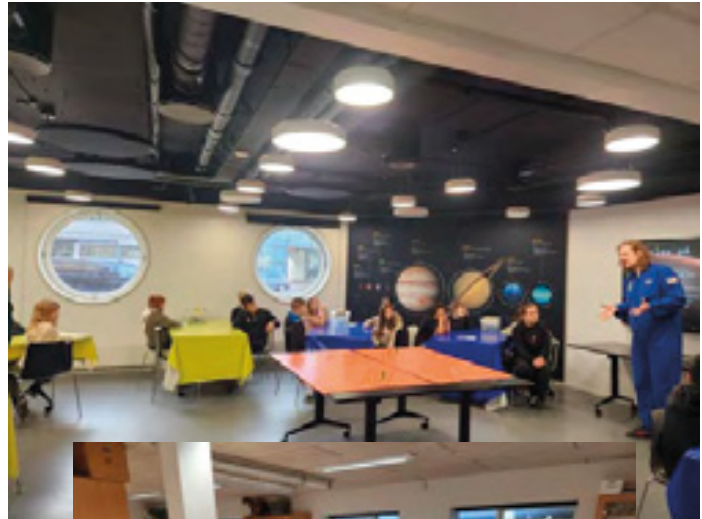
Alt sammen førte til en fin udstilling for forældrene.



Legende Science i rummet

Valgfaget Legende Science har forløb om rummet, hvor de bl.a. har sendt flaskeraketter til vejs, set udsendelse om Andreas Mogensen og om, hvad det kræver for at leve i en rumkapsel. De er i gang med at designe deres egne rumkapsler, hvad de synes sådan en kan og bør se ud og indeholde.

De var i slutningen af oktober på tur til Planetarium, hvor de prøvede et forløb, hvor de skulle overleve på Mars. Her skulle de bl.a. med Lego og teknologiforståelse bygge prototyper til livet på en Marsbase. Til slut så de en film om vores solsystem.



OPSLAGSTAVLEN

GOD Juleferie
vi ses d. 5/1 - 2026



Besøg af en borgmester

8.klasserne har i forbindelse med kommunalvalget og samfundsfag haft besøg af Greves borgmester Pernille Beckmann.



Det store elevråd på Christiansborg



Fælles teatertur for 8.-og 9.klasserne.

I uge 43 var GPs 8.-og 9.klasser en tur i teateret og se ungdomsforestillingen Sabotage.



OG vinderen af sidste skolebladskonkurrence blev.....

Amelia 3.b



Redaktionen ønsker tillykke og præmien er blevet givet...

En glædelig jul og et godt nytår ønskes af Redaktionen



Lærerstuderende på GP

Vi hedder Jonas og Jacques og har været to af de fire lærerstuderende der har haft glæden af at være i praktik her på Greve Privatskole. Vi har haft den store fornøjelse at undervise nogen af jer de sidste 8 uger. Vi har undervist 6.A, 7.A, 8.A og 8.B. vi har undervist i både biologi og fysik/kemi.

I 6. A. Har vi undervist i biologi og her har fokuset været på økosystemer. Vi begyndte det hele med at eleverne og Jacques lavede en flaskehave. En flaskehave er et lukket økosystem, de har lavet det i en gammel sodavandsflaske ud fra den har 6.A. skulle lærer om økosystemer og hvordan det passer ind i deres flaske.

I 7.A har vi arbejdet med hverdagskemi, Her har det været mere klassisk fysik/kemi undervisning, her har vi arbejdet med faresymboler, pH, elektrolyse, reaktionsskemaer, ioner, molekyler og vi har bygget raketter.

I 8.A har vi været vidt omkring, vi har haft dem i både biologi og fysik/kemi. I biologi har de arbejdet med havet som økosystem. Her har vi blandt andet fremstillet nogle modeller, designet deres egne dyr og lavet forsøg. I fysik/kemi har de arbejdet med magneter og elektromagnetisme. Derefter har de bevæget sig over i noget klassisk el lære og er i gang med at lærer om elpriser.

I 8.B underviste vi i biologi og her har de lært om kroppen, de har fulgt karakteren Jhonnys rejse igennem Jacques krop, og lært om knogler, muskler, led, organerne, fordøjelsessystemet og blodets kredsløb. Og de er i skrivende stund i gang med at lave fremlæggelser der skal præsenteres for 8.A.

Vi aner ikke hvad man skal skrive til det her blad, men det vi mangler at sige, er at det har været en fornøjelse at være på Greve privatskole, det er gået ud over alt forventning. Først og fremmest vil vi takke eleverne for ikke at gøre det for nemt for os og udfordret os mere end en gang, men samtidig være klar på at lege med, når vi har forsøgt at opfinde den nye tallerken endnu engang og I blev tvunget til at skulle blive prøvekaniner.



Praktikanter

I løbet af de sidste syv uger har vi, Malou og Sofie, været i praktik på Greve Privatskole. Vi har haft fornøjelsen af at undervise i dansk, engelsk og idræt i 3.c, 6.a, 8.a og 8.b.

Vi har både fået indblik i, hvordan man skaber en tryk og motiverende undervisning, og hvordan man møder elever på forskellige niveauer. Det har været spændende at se, hvordan teori fra læreruddannelsen folder sig ud i praksis.

Eleverne har taget rigtig godt imod os, og vi har haft mange sjove og lærerige stunder sammen – både i klasselokalet, i hallen og i skolegården. Vi har lært en masse og tager en masse gode erfaringer og minder med os videre.

Tusind tak til både elever og lærere på Greve Privatskole for at tage så godt imod os!

- Sofie og Malou

Projektopgavens endeligt

I mange år har den obligatoriske projektopgave i 9. kl været en af mine undervisningsmæssige favoritter. En uge, hvor eleverne kunne være medbestemmende for deres emnevalg, undervisningsform, samarbejde, kreativitet og fremlæggelsesform. Men den er nu fra UVM' s side " taget af bordet" og eksisterer ikke længere i den oprindelige form.

Vore 9. klasser i dette skoleår bliver således de sidste, der har muligheden for denne opgave. 9. C har her i uge 46 arbejdet med projektopgaven under klassens valgte overemne Liv og død. Det kom der en del interessante besvarelser ud af, som blev fremlagt for forældrene.

Citat fra elev logbog:

Jeg synes det er så syndt, at de fremtidige klasser ikke kommer til at få projektugen, fordi det er en af mine ynglings opgaver. Det har været en god uge, en sjove uge, en uge man kan se frem til.



Æret være projektopgavens minde...

Merete

Det Store Elevråd – Sammen løfter vi i flok!

Det store elevråd har haft travlt dette efterår – og vi vil gerne fortælle hvordan elevrådet arbejder for fællesskabet på GP.

Vi har både været på Christiansborg, vi er ved at planlægge "BAG FOR EN SAG" hvor vi samler ind til dyr i nød, vi har holdt pizzahygge – og vi har allerede sat kryds i kalenderen for et af årets største arrangementer: skolens gallafest!

På besøg i demokratiets hus – Christiansborg

I starten af november fik det store elevråd en helt særlig mulighed: En rundvisning på Christiansborg!

Besøget blev arrangeret i samarbejde med byrådspolitiker, Anne Marie Lyduch. Hun havde talt med minister, Morten Dahlin, som venligt sagde ja til at vise Greves elever rundt og fortælle om livet som folketingsmedlem og arbejdet på Christiansborg.

Vi fik en spændende rundvisning og et indblik i, hvordan beslutninger træffes, og hvordan demokratiet fungerer i praksis.

Vi fik en KÆMPE oplevelse.



Bag for en sag – vi samler ind til dyr i nød

Det store elevråd arbejder sammen med det lille elevråd om et vigtigt velgørenhedsprojekt.

Vi vil nemlig bage kager og samle ind til organisationen Dyrenes Beskyttelse, der arbejder for at hjælpe dyr i nød og bekæmpe dyremishandling.

Vi synes at det er fantastisk at opleve, hvordan små handlinger kan føre til stor forskel.



Pizzahygge og stærkere fællesskab

For at styrke elevrådets samarbejde og lære hinanden endnu bedre at kende, holdt vi en hyggelig pizzaeftermiddag efter skole. Her blev der snakket og grinet en masse.

Det er vigtigt, at vi som elevråd også arbejder på vores fællesskab – for sammen løfter vi bedst.

Gallafesten – vi starter planlægningen efter jul!

Og nu til den nyhed, som mange elever har ventet på:

Efter juleferien går vi i gang med planlægningen af årets store gallafest!

Gallafesten er allerede fastsat til fredag **den 6. februar**, og elevrådet glæder sig enormt til at skabe en festlig, sjov og mindeværdig aften for hele skolen.

Vi håber, at så mange elever som muligt vil være med til at gøre festen helt særlig.

Sammen løfter vi i flok

Det store elevråd fortsætter arbejdet for at skabe en skoledag fyldt med fællesskab, nye oplevelser og gode traditioner. Vores mærkesag i dette skoleår - er NYE STOLE.

Vi tror på, at vi løfter bedst, når vi løfter sammen – og vi glæder os til et spændende forår med gallafest, nye projekter og endnu mere elevindflydelse.

Sammen løfter vi i flok!



8.B til ”I Sandhedens Tjeneste”

Onsdag den 29. oktober var vi til showet *I Sandhedens Tjeneste* i DR Byen, og det var en rigtig fed og lærerig oplevelse.

I Sandhedens Tjeneste er et show, som fandt sted i en af DR's bygninger, hvor vi og mange andre 8.-10. klasser skulle tage stilling til en masse dilemmaer, der kan opstå, når et nyhedshold skal undersøge og arbejde med en ny nyhed. Til showet *I Sandhedens Tjeneste* skulle vi være nyhedsjournalister sammen med DR's værter Erkan Özden og Louise Deruginzky. De var virkelig søde og virkede som nogen, der havde lagt meget tid og energi i at forberede den bedste oplevelse for os. Selvfølgelig havde vi også selv forberedt os rigtig grundigt derhjemme fra. DR havde lavet en hjælpefuld guide med en masse spørgsmål, blandt andet om hvorvidt vi kunne kende forskel på virkelighed og AI, samt hvor meget vi hørte nyheder, og hvor vi hørte og så dem fra.

Da vi endelig kom derind, stod vi alle sammen i en stor sal med en scene, hvor Erkan og Louise stod klar. Bag dem hang en kæmpe skærm, hvor vi kunne se os selv, da der var et kamera, der filmede os alle. Undervejs i showet gik Louise rundt og interviewede et par elever, som desværre ikke blev os, selvom vi rakte hånden op. Det var tydeligt, at der var nogle, der fandt det lidt grænseoverskridende at skulle tale foran så mange, mens andre syntes, det var det fedeste.

Selve showet gik ud på, at de havde digtet en nyhedshistorie op, og vi skulle så bedømme, om den kunne sendes ud, om der var nogle ting, der skulle undersøges lidt nærmere, eller om den bare skulle slettes helt. Man kunne så stille sig ud fra det, man syntes, og det var så der, Louise spurgte folk, hvorfor de mente det, de gjorde. Nyheden, de havde valgt, omhandlede noget bandekriminalitet på Fyn, og vi valgte, at vi skulle undersøge nærmere. Derefter skulle vi vælge en overskrift til nyheden, og det foregik på præcis samme måde. Til sidst skulle vi så finde et billede, men meningen med opgaven var, om vi kunne spotte, hvilket der var AI.

Vi sluttede showet af med, at de tre elever, der havde svaret bedst, fik en præmie, som bestod af slik. Lige inden vi gik, nåede vi heldigvis lige at få et billede sammen med Erkan. Det var så bare ikke slutningen på den oplevelse, for selvfølgelig havde de lavet en lille quiz, man kunne tage dagen efter, og det gjorde vi selvfølgelig også. Nu håber vi bare på, at vi vinder de drikkedunke og helt klart slikket.

Skrevet af Clara og Sara 8.B, Greve Privatskole



DER JULES PÅ GP



DER JULES PÅ GP

