

ERIK-VARTERET

Vinter 2024

Læs i dette nummer om:

- Fysik i 0. klasse
- Praktikanter fra læreruddannelsen
- Legende science
- Politiker for en dag
- Og meget mere...



SKOLEBLAD FOR



GREVE PRIVATSKOLE
HUNDIGE BYGADE 2
2670 GREVE
TLF. 43909486

Fællesskabsdagen 2024

Som en del af at være Børns Vilkår's Fællesskabsskole, afholdes der årligt Fællesskabsdag. I år var temaet årgangsfællesskabet, hvor årgangene bl.a. gennem forskellige samarbejdsprojekter fik styrket båndene på tværs af klasserne.

Nogle elever arbejdede sammen om at forberede et lækkert frokostmåltid til deres klassekammerater. Mini-OL bød på sport, konkurrence og sjov. Nogle klasser spillede skak, hvor eleverne fik mulighed for at teste deres strategiske evner og spille mod nogen fra deres parallelklasse, mens kagebagning på en anden årgang bød på kreativitet og samarbejde i køkkenet. Robinson-discipliner udfordrede til at samarbejde om forskellige opgaver for at kunne nå i mål. En årgang havde lånt SFO'ens bålplads og hyggede sig med at bage pandekager over bål.

Alt i alt var årets Fællesskabsdag en dag, der understregede værdien af samarbejde, sjov og samhørighed, som lige præcist er det, det hele handler om. Både på en Fællesskabsdag og på en almindelig skoledag.

Tania Klougart
Administrativ – og pædagogisk leder



At være fælles i og om fællesskabet



Tør jeg her op mod jul komme med et håndfast udsagn om vores tids kultur? Jeg vover. Vi lever i en tid, hvor det individuelle optager os meget, og hvor det individuelle ofte sættes i centrum på bekostning af det fælles. F.eks.: Minoriteter skal der værnes ekstra om. Accept af en enkeltes særlige behov skal fremmes. Særstandpunkter skal høres og inddrages i beslutninger. Alle synspunkter synes lige vigtige – også når det sker på bekostning af det fællesskab, som efter min vurdering burde være det væsentlige. I medierne, i vores kultur og i politik er der utallige eksempler på, at vi dyrker det individuelle, det særlige.

I GP's lille verden, som udgøres af godt 525 elever, 48 børnehavebørn og 72 ansatte sker det ofte, at medarbejdere oplever, at det er hensynet til den enkelte, der ønskes fremmet i forhold til det fællesskab, som skolens verden skal bygge på for at fungere. Men vi skal generelt være enige om - og fælles om - de værdier, vi ønsker at værne om og dyrke, før vi kan tage individuelle særhensyn. Alt for mange særlige hensyn er praktisk umulige at håndtere i et fællesskab, som kendes ved det mindre fællesskab, vi kalder klassen, eller det store fællesskab; skolen i sin helhed.

Jeg har respekt for, at enhver forælder ønsker at værne om sit barn og give det trygge vilkår. Men det trygge ligger ikke i, at det enkelte barn skal have særlige og individuelle behov dækket, før det kan indgå i fællesskabet. Jeg ser med stor alvor på, at det desværre er blevet en mere og mere fremherskende tendens, at det forlanges af vores personale, at det skal give særbehandling til flere elever, før barnet kan trives i fællesskabet, og jeg tør godt tale på skolens vegne, når jeg siger, at det er min og personalets vurdering, at fællesskabets styrke undergraves og begynder at smuldre, når for mange træder ud af fællesskabet, fordi de mener først at skulle have særlige krav og behov opfyldt, før de kan indgå i fællesskabet.

Lyder ovenstående en smule abstrakt? Måske kan jeg bedre tydeliggøre det ved at sige, at jeg har mere respekt for den forælder, der søger at gøre sit barn klar til at være en væsentlig og aktiv del af det fællesskab, som den lille enhed (klassen) såvel som den store enhed (skolen) udgør.

Det er en stor sag at begynde i skole. Barnet bevæger sig fra en mindre og overskuelig verden ind i en verden, der er langt større, og som barnet er bevidst om, kræver noget. Der skal ydes en indsats, der har betydning for det videre liv. Det er almindelig viden, at man føler sig tryk, når man er en accepteret del af noget, der er større end én selv, mens man bliver utryk, når man midt i fællesskabet melder sig ud og dyrker sig selv, måske ovenikøbet på bekostning af andre. Hermed bliver det vanskeligere at blive accepteret. Vores personale skal arbejde for at styrke fællesskabet med kun få og let håndterlige særhensyn, for det styrker også den enkelte. Jeg fristes til at sammenligne med sportens verden, hvor det enkelte hold kun udgør et hold, hvis alle anerkender og arbejder for dét, man er fælles om.

For til slut at blive endnu mere konkret: Tænk over, om man er fælles om alles børn eller kun fælles om sit eget barn? Man får den klasse og tryghed, man selv investerer i. Når vi voksne, både forældre og ansatte, er fælles om at skabe en klasse, der er god ved venneløse børn, så spejler børnene sig i det - og så bliver det klassens fælles tredje at gøre for hinanden.

Vi er vores værdier bevidst: Dannelse, god opførsel, anerkendende respekt, god sprogtoner, ordentlighed, høflighed, hjælpsomhed – det er nogle af de begreber, som er vigtige for fællesskabets skyld, for tryghedens skyld, og som vi skal bygge på, når vi vil opnå resultater for alle - og den enkelte - der kan bære hver og én videre i livet.



Alle ønskes en velsignet jul og et godt nytår – på gensyn den 6. januar 2025.

Mette Faurholm

Skoleleder

Besøg af Sydbank

Den 8. november havde valgfaget Privatøkonomi (med 33 elever fra 8. klasse) besøg af Mette fra Sydbank, der gjorde os klogere på vigtige begreber som budgetlægning, lån, opsparing, investering og rådighedsbeløb. Vidste du fx, at Sydbank anbefaler et rådighedsbeløb på 17.000 kr./måned for en familie med to børn?

Efter juleferien går eleverne i gang med at arbejde med den case, de skal fremlægge for Sydbanks medarbejdere som afslutning på valgfaget.



Opsparing til computer

Opsparingskonto

- Månedlig indbetaling
- Årlig rentetilskrivning

Sydbank

Banking månedlig indbetaling årlig rentetilskrivning						
Rest:	2 % p.a.	3000 kr. m.d.	500 kr.	Startkapital	1000 kr.	
Start	Tidsp.	Indbet.	Inter.	Rente	Saldo	År
		Startkapital		1000,00	28,34	12
jan.	1.1.	500,00	1000,00	1000,00	16,29	12
feb.	1.2.	500,00	1000,00	2000,00	12,25	11
mar.	1.3.	500,00	1000,00	2500,00	12,58	10
apr.	1.4.	500,00	1000,00	3000,00	11,21	9
maj.	1.5.	500,00	1000,00	3500,00	10,04	8
juni.	1.6.	500,00	1000,00	4000,00	8,76	7
juli.	1.7.	500,00	1000,00	4500,00	7,32	6
aug.	1.8.	500,00	1000,00	5000,00	6,23	5
sept.	1.9.	500,00	1000,00	5500,00	5,45	4
okt.	1.10.	500,00	1000,00	6000,00	4,75	3
nov.	1.11.	500,00	1000,00	6500,00	4,10	2
dec.	1.12.	500,00	1000,00	7000,00	3,50	1
T. år	Rente	1200,00	1200,00	7127,36	373,89	12
jan.	1.1.	500,00	7127,36	7627,36	3,20	12
feb.	1.2.	500,00	8127,36	8627,36	2,76	11
mar.	1.3.	500,00	9127,36	9627,36	2,28	10
apr.	1.4.	500,00	10127,36	10627,36	1,76	9
maj.	1.5.	500,00	11127,36	11627,36	1,20	8
juni.	1.6.	500,00	12127,36	12627,36	0,60	7
juli.	1.7.	500,00	13127,36	13627,36	0,00	6
aug.	1.8.	500,00	14127,36	14627,36	-0,60	5
sept.	1.9.	500,00	15127,36	15627,36	-1,20	4
okt.	1.10.	500,00	16127,36	16627,36	-1,80	3
nov.	1.11.	500,00	17127,36	17627,36	-2,40	2
dec.	1.12.	500,00	18127,36	18627,36	-3,00	1
T. år	Rente	1,20	13427,36	14273,16	482,16	12

Fysik i 0.A

I 0.A har vi over tre fordybelsesdage arbejdet med vand, luft og magnetisme. Vi har været nysgerrige, undrende og undersøgende. Der er blevet lavet en masse små forsøg, hvor vi har rensset vand, lært om vandets kredsløb, gættet på hvad der kan flyde, undersøgt magnetstænger, lavet luftstrømme, klippet spiraler, foldet papirfly, bygget labyrinter og en hel masse andet. Så nu er vi blevet en lille smule klogere på verden 😊

Vi sluttede af med en fin udstilling, hvor vi både optrådte med vores egen fysiksang og viste forskellige forsøg frem for vores forældre. Det var en stor succes, vores forældre var ligesom os nysgerrige og undersøgende, så de blev også klogere.



9.b i Barcelona

I uge 38 var 9.b med deres to lærere på studietur til Barcelona. Her var de rundt og se nogle af de seværdigheder, byen er kendt for, som Sagrada Familia, Casa Battlo, Parc Guell, Det olympiske stadion og Katedralen.

Men der var også tid til bl.a. at se byen fra oven i cable cars, besøge området ved Camp Nou og Camp Nou museet, se og shoppe på Ramblaen, være i klatrepark, opleve det salte havvand ved stranden, spise store churros og være en del af et maleri på Museum of Illusions.





Dansk for talenter

'Dansk for talenter' er et nyt tiltag på GP, hvor elever på 5.-6. klassetrin kan blive udfordret endnu mere danskfagligt. På holdet er tilmeldt 23 elever, som alle har det til fælles, at de er glade for at skrive og gerne vil blive bedre til det. Målet er, at eleverne udover at blive endnu bedre til at skrive også får et skrivefællesskab på holdet.

For at skabe dette fællesskab har eleverne bl.a. lagt ud med at 'skrive selfier' for at kunne præsentere sig selv i skrift og billeder for hinanden. Den 28/11 var vi på juletur til København for at suge indtryk til os til den næste skriveopgave, som er at skrive en reportage om jul i København. I februar får vi besøg af en forfatter, som har lavet flere bøger om lydfortællinger/podcast, og hun kommer og skal lære eleverne at fortælle med både ord og lyde. Det hører I mere om senere.

Vi har altid nogle spændende timer sammen torsdag eftermiddag, og tiden flyver afsted.



Skumfiduser

af Melady 5.a

Beskriv

Min skumfidus er 3-4 cm, lang. Den er hvid og blød. Den dufter meget godt. Den dufter lidt af sukker og vanilje. Der er lidt sukker rundt om den. Den er meget god hvis man skulle bruge det som en squishy.

Anmeld

Den var meget blød da jeg tog en bid og jeg kunne smage sukkeret. Da jeg begyndte at tygge på det, var det som om det smeltede i min mund. Den smagte lidt af karamel og den var meget sød. Det var også som om der var noget uden på man ligesom slikkede af. Det tog heller ikke særligt lang tid at få tygget på den, fordi det var som om den smeltede. Jeg syntes den var god men en lille smule syntetisk. Hvis man spiser mange af dem for man nemlig lidt kvalme.

Reflekter over en skumfidus

Sidste gang jeg spiste skumfiduser var hjemme hos min mormor. Vi grillede dem på et bål og puttede dem imellem mariekiks. Det var meget hyggeligt, fordi hele familien var samlet og vi grinte og havde det sjovt. Der var også et andet tidspunkt hvor vi lagde dem i en bakke med chokolade og derefter puttede vi det ind i ovnen. Da vi så tog det ud kunne man tage det op med mariekiksene, det smagte meget godt og var meget nemmere at tage op.

Skumfidusen Lillehul

Der var engang en lille skumfidus ved navn Lillehul. Hun hed sådan, fordi hun engang blev bidt af. Lillehul blev fundet i skraldespanden af en anden skumfidus, som hun kaldte Skummor. Lillehul blev altid drillet i fidusskolen, hun blev drillet mest af en der hed Skummeline. Skummeline var den populæreste i deres klasse og Lillehul var det modsatte. Lillehul havde ingen venner overhoved, ikke en gang deres klasse kæledyr hr. Skum, som Skummeline havde taget med. Skummeline sagde altid til Lillehul "mangler du ikke halvdelen af din hjerne hahaha? Det er sikkert derfor du er så dum." Lillehul gik altid grædende hen i et hjørne. En dag, da Lillehul var i skole, sad der lige pludselig en ved siden af hende, hun aldrig nogen sinde havde set før. Lillehul var forvirret, hun turede næsten ikke at spørge om hans navn, men hun gjorde det. Hun spurgte ham "Øhm .. hva.. hvad..hedder d..du?" Han svarede "Øhmm Jeg h.h.. hedder Fladskum," imens han vendte sig om. Han var helt flad. Lillehul blev en lille smule glad, fordi nu var hun jo ikke den eneste, der var anderledes. Lillehul sagde "jeg er også meget anderledes, jeg har kun halvdelen af min krop." "Det syntes jeg er flot" svarede Fladskum. Nu spurgte Lillehul "Skal vi være venner?" Fladskum svarede "ja" fra nu af lavede Lillehul og Fladskum alting sammen og blev "BEDSTE VENNER." Skummeline drillede aldrig mere Lillehul eller Fladskum, fordi hun kunne mærke deres venskab, var meget stærke en hendes drilleri.

Skumfidus

Beskriv

Min skumfidus er hvid. Den er lidt smallere og højere end jeg tænkte en skumfidus var. Den er ikke helt perfekt, den har nemlig en bule. Der er et lag sukker uden på, og den føles lidt blød.

Anmeld

Først da jeg slikkede på den, virkede det ikke, som om det var sukker, men efter lidt tid kunne jeg godt smage, at det var sukker. Den var lidt fast i konsistensen, men stadig lidt blød. Jeg syntes, den var meget sød og også lidt syntetisk. Selvom den var syntetisk, var det faktisk okay. Jeg giver dem 2 ud af 5, for det er ikke lige mit yndlingslik.

Reflekter over

Sidst jeg spiste en skumfidus (udover lige før) var en aften, hvor vi lavede bål. Jeg spiste den faktisk uden mariekiks og chokolade, men det plejer jeg at gøre. Jeg kan godt lide smorés, men jeg synes også det smager bedre over bål uden noget. Når vi spiser skumfiduser, er det tit over bål, men mine brødre spiser det også nogle gange som fredagslik. Til fællesskabsdag i skolen byggede vi et tårn af spaghetti og skumfiduser. Det var faktisk meget sjovt, og nogle tårne blev virkelig høje.

Fjollehistorie

"Hvordan går det Per?" Per kunne høre en af hans venner snakke. "Ikke nu Søren," sagde han træt. Søren gjorde sit bedste for at kravle op til Per, selvom han hverken havde arme eller ben. Han var nemlig en skumfidus. De var Per også. Hele pakken var skumfiduser og var ved at være lidt trætte af hinanden, men ikke Søren. Han var altid snakkesalig. Per kiggede over på Marie, som lå ovre på den anden hylde. "Hun er så smuk" tænkte han trist, mens Søren kom: "Kigger du nu på Marie igen? Du kan altså ikke være forelsket i en kiks. Det er for mærkeligt." "Ja ja, jeg ved det godt. Det er bare som om, at vi passer sammen. Mig og hende sammen for altid..."

"Pas på!" Per var faldet i søvn. Det var en af de andre fra posen, der råbte. Posen begyndte at ryste. "Nu er vores dage talt, vi ender som knust skumfidus i en ulækker mund!" der var en, der var ved at gå i panik. Han blev lidt for bange, for lige pludselig blev han helt stille. Per kunne slet ikke få et ord frem, han stønnede bare: "Marie."

Det viste sig faktisk, at der var samme kaos hos mariekiksene. De skulle også med i vognen, og Per troede, han skulle leve med Marie for altid. Det gjorde han også. De blev rigtig glade for hinanden i det lille køkkenskab, men så en skønne dag fik menneskefamilien lyst til smorés. De tændte op i bålet, og så skulle ingredienserne findes. Menneskefamilien, kunne slet ikke forstå, hvordan alle kiksene og skumfiduserne var væltet ud over det hele, men familien tog sig ikke af det og spiste dem alligevel. Dagene var talt for Per og Marie.

Farv mig



Legende Science og global opvarmning

Eleverne på valgfaget Legende Science for 4- og 5.klasserne har i den sidste periode arbejdet og lært om global opvarmning, hvor de bl.a har lært om hvad det skyldes, hvordan man kan bremse udledningen af drivhusgasser, konsekvenserne ved global opvarmning, hvad albedoeffekten er og hvordan det hænger sammen med global opvarmning samt om vedvarende og fossile brændstoffer.

Med udgangspunkt i alt deres viden om global opvarmning har de lavet flotte og kreative modeller, der viser bud på livet på fremtidens jordklode, hvis man ikke gør noget for at bremse global opvarmning samt hvor man har gjort noget for at bremse udledningen.

Eleverne skulle til slut fremlægge deres modeller for hinanden og fortælle om deres tanker bag samt bruge fagbegreber fra forløbet.





Fasanerne og Sanserne

1.A var så heldig at Per havde 3 fasaner med til Natek, hvor vi for tiden har om "Sanserne" Vi lærte, at fasanerne har rævens som fjende. Vi så fasanens hjerne, som er på størrelse med dens begge øjne. Vi kiggede og mærkede på fasanens tarm. Vi brugte vores føle, lugte og synssans. Men vi brugte også vores høre høresans, da Per fortalte os om fasanerne. Mange af os syntes, at det var "uha"; men det var også meget interessant og lidt klamt.

Hilsen 1.A



Konkurrencen

Nissen gemmer sig på GP. Kan du finde ham?

Hvis du finder denne nisse, bytter vi med en præmie.

Vi har gemt:

1 på 2. sal til udskolingen

1 på 1. sal til mellemtrin

1 i indskolingshuset

1 i skolegården til alle



Aflever nissen og husk at sige dit navn og klasse til MGO, GL eller RC. **KUN EN FINDER PR. NISSE.**

Ferie- og fridage i skoleåret 2024-2025 (Alle datoer er inkl.)

Ferie- og fridage	Fra	Til
Sommerferie	29. juni 2024	11. august 2024
Efterårsferie uge 42	12. oktober 2024	20. oktober 2024
Juleferie	21. december 2024	5. januar 2025
Vinterferie uge 8	15. februar 2025	23. februar 2025
Påskeferie	12. april 2025	21. april 2025
Tidligere St. Bededag. Almindelig skoledag.	16. maj 2025	
Kr. Himmelfart	29. maj 2025	1. juni 2025
Grundlovsdag	5. juni 2025	
Pinseferie	7. juni 2025	9. juni 2025
Sommerferie	28. juni 2025	11. august 2025

Skolebladets redaktion: Gitte Lindvig (GL), Marie Guldberg Olesen (MGO) og Rikke Prætorius Clausen (RC). **Deadline for indslag til næste udgave af Frikvarteret: d. 25/3-2025**

En drøm, der gik i opfyldelse, turen til Barcelona



Skrevet af Sophie Hasselblad.

Hej, bloggen. Jeg er nu tilbage med endnu en rejseblog til jer.

Barcelona fra den 23/9/24-27/9/24 september

Jeg har lige været i Barcelona med min klasse, og jeg vil nu give et lille indblik i, hvilke godter Barcelona byen kan tilbyde. Vi var så heldige at kunne få lov til at være der i 5 skønne dage, og hvor vi var meget heldige med vejret. Vi ankom på et ganske fint hotel, som hedder Barcelona house hotel, hvor der var rigelig plads på hotelværelset og lækker morgenmad fra morgenstunden af. Hele turen var vi ude og se en masse spændende attraktioner. Hvad synes jeg i absolut bør besøge af attraktioner, når I er i Barcelona? Det vil jeg fortælle om nu.

Park Güell: Vi besøgte Park Güell første dag vi var der, og lad mig bare sige, hvor mindeværdig denne oplevelse har været. Vi ankom kl. 11:00, men allerede der var der rimelig mange turister, der var inde i parken. Selvom jeg ikke lagde mærke til, at der var så mange mennesker, da parken er så stor, ville jeg anbefale at komme tidligt. Vi gik en lang tur i den vidunderlige park, hvor der var utrolig natur med en masse planter, træer, blomster og stier. Parken skildrer fra bydelen af Barcelona, da man er langt væk fra byens støj. Parken ligger på en bakke og byder på en uforglemmelig udsigt over Barcelona og Middelhavet.



Dette billede er taget af Park Güell flotte natur.



Dette billede er også taget inde i Park Güell, og er en af Gaudís mange mosaikskulpturer.

I parken var der detaljeret bygget af selveste Gaudí. Vidste i godt, at parken blev bygget mellem årene 1900-1914. Det er en meget inspirerende oplevelse at se de skæve bygninger og skulpturer i flotte og farverige farver. Gaudí forstod virkelig at skabe noget unikt. Så hvis du elsker natur og er interesseret i detaljeret kunst, så skal du besøge Park Güell. Jeg var i hvert fald meget tilfreds med denne oplevelse, da man fik tiden til bare gå og beundre parken og nyde den flotte natur.



Dette billede er taget inde i kirken, og viser lys indfaldet og det unikke design af kirken.

La Sagrada Família: Næste destination, som jeg helt klart kan anbefale, er La Sagrada Família. Det var en rigtig idylsk bygning, hvor man rigtigt kunne mærke naturens skabning i selveste kirken. Selve kirken er enorm og arkitekten Gaudí har formået at skabe et helt unikt smukt og detaljeret univers, både inde og uden for kirken. Byggeriet af La Sagrada Família begyndte i 1882, og det er stadig under opførelse den dag i dag. Gaudí var inspireret af naturens forskellige former og strukturer. Man kan tydeligt se inde i kirken, at Gaudí var dybt fascineret af naturens geometri og organiske former. Der var brugt elementer som træer, planter, dyr og bjerge, hvilket jeg synes skabte en rigtig fin harmonisk integration mellem moderne arkitektur og naturens miljø. Man kan tydeligt se at Gaudí var inspireret af lys, da der inde i kirken er designet store, farvede

glasvinduer, hvilket skaber et vidunderligt lys indfald inde i kirken, hvilket jeg synes gav mig en varm følelse af livlighed når jeg var der. Jeg var også virkelig betaget af udseendet udenfor kirken. Hele designet uden på kirken repræsenterer den kristne symbolik. Facaderne repræsenterer forskellige tidspunkter af Jesus liv som fx fødsel, lidelse og opstandelse. Hver facade har sine religiøse symboler og bibelske scener fra jesus liv, og tilsammen udgør de et mesterværk af religiøs arkitektur fyldt med symbolik, kunst og historie. Jeg har i hvert fald fået et mere meningsfuldt perspektiv nu hvor jeg har kigget på kirken og når jeg hører om dem nu.

Min overordnede vurdering af Barcelona:

Barcelona har så meget at byde på, og jeg føler kun, at jeg har set en kvart del af, hvad denne by har at tilbyde. Gaudí's kunstneriske mesterværker, byens smukke natur og de mange kulturelle oplevelser, gør den til en destination, man let kan forelske sig i. Jeg kan ikke vente til jeg en dag kommer tilbage til Barcelona, for at udforske endnu mere af denne vidunderlige by, som for mig altid har været en drømme destination at besøge. Jeg kan i hvert fald klart anbefale at tage en tur til Barcelona.

OPSLAGSTAVLEN

GOD Juleferie
vi ses d. 6/1 - 2025



7.b har lavet fortolkningsrammer til romanen "Skyggeporten".



GP giver glæde

Traditionen tro har vi igen i år i fællesskab fået doneret en masse legetøj og ting til julegaver til børn i ressourcefattige hjem. Igen i år har vi samarbejdet med Mission Julegave.



5.b har været til Kids Volley stævne



Vinderen af sidste skolebladskonkurrence blev.....

Freya
5.b

Redaktioner ønsker tillykke og præmien er blevet givet...

En glædelig jul og et godt nytår



ønskes
af
Redaktionen

Romanen Ronja røverdatter er skrevet af Astrid Lindgren i 1981.



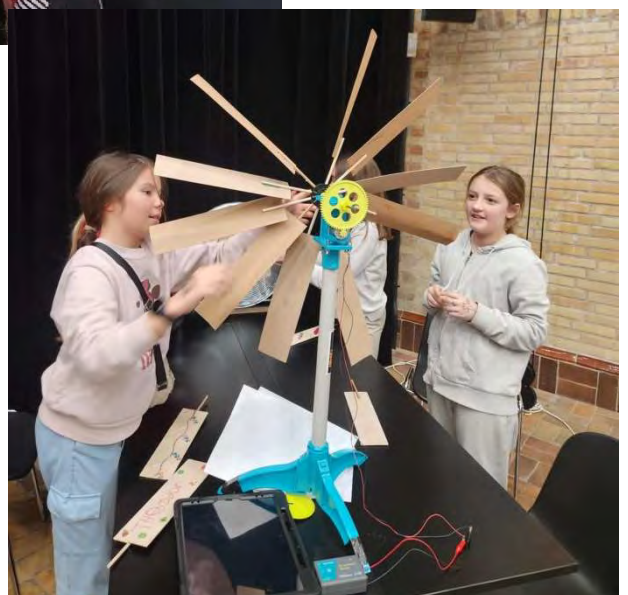
Tur til Andel Energi med Legende science

Legende science har været på tur til Andel Energi.

Vi blev budt velkommen af en sød dame, der hed Rebecca, og så kom vi ind og kiggede på en kæmpe globus i en stor hal og fandt ud en masse ting om verden - blandt andet hvor mange fly, der flyver i verden, og hvor meget elektricitet, der bruges rundt i verden. Derefter fik vi lov til at være lidt kreative med noget LEGO, papir og andre materialer, hvor vi skulle lave modeller og komme med idéer, vi skulle lave noget, der var godt for klimaet.

Til slut skulle bygge vores egne vindmøller og se, hvor meget strøm, vi kunne producere. Da vi skulle hjem blev vi ramt af en snestorm så det to lidt længere tid at komme hjem end vi troede, men alt i alt var det en megasjov, spændende og faglig tur.

- Skrevet af elever fra 5.a





Barcelona, en rejse jeg aldrig vil glemme



Billede af mig

Hej, jeg hedder Sarah, og jeg er en kæmpe rejseentusiast. Min kærlighed for de små detaljer, mønstre og det skjulte skønne, kommer især til udtryk, når jeg rejser. I denne blog udforsker jeg den lyst rundt omkring i verden. Jeg har for nyligt været i Barcelona på studietur, og her har min kærlighed virkelig fået lov til at blomstre. Vi var der i 5 interessante dage, og til alle skønheds orienterede mennesker kan jeg stærkt anbefale at tage turen. Vi boede på Barcelona House Hotel, hvilket var et hyggeligt intimt bosted med plads til

hele familien. Min klasse lavede meget hver dag, og jeg har nu tænkt mig at fortælle dig om mine yndlingsaktiviteter.

Vi tog blandt andet til La Sagrada Familia, her kunne man virkelig se de smukke lys lege med den imponerende arkitektur. Arkitekten ved navn Antoni Gaudí var en utrolig imponerende mand med banebrydende ideer og bygninger. Efter denne tur har han hurtigt klatret op ad stigen af mine yndlingsarkitekter. Jeg har haft det privilegium af at se flere af hans vidundere. Den mest imponerende var uden tvivl La Sagrada Familia.

Selvom den ydre arkitektur var skøn, var den indre i sandhed flot. De farvede vinduer gav solen plads til virkelig at skinne. Jeg ville ønske jeg kunne få de slags vinduer i mit hus. I hele vores rundvisning var jeg målløs. Jeg fik også en vis taknemmelighed over-



Billede fra La Sagrada Familia, er lysene ikke bare skønne?

hovedet at måtte se bygningen. Min kæbe var på jorden da hun nævnte hvor længe bygningen har været under konstruktion, 142 år. 142 år af sved og tårer. Bygningen er ikke engang færdig endnu, der er stadig meget sved at komme efter.

Bygningen er delt i forskellige farver, en side blå og en side rød. Min yndlingsside var uden tvivl den røde. Lyset skinnede så smukt på dem omkring mig. Det kolde åbne lokale blev næsten varmt når man kiggede på de hyggelige lys. Lysets skønhed rørte mig på en måde, jeg blev lidt sentimental. Selvom farverne og tonerne var fantastiske nok i sig selv, blev jeg

også meget imponeret af hvor meget symbolisme der var i bygningen. Intet var der overflødigt, alting havde en grund og betydning. Oplevelsen var ubeskrivelig. Det var overraskende hvor meget plads der var i La Sagrada Familia, når man tænker over populationen af Barcelona. Der bor 5,8 million mennesker i byen, og jeg følte mig stadig ikke klaustrofobisk i den rummelige kirke. Men Gaudís mesterværker slutter ikke her, min fascination fortsatte i flere af hans andre fascinerende bygninger.

Min yndlings Gaudí-bygning var Casa Batlló. Eller som den bliver kaldt af de lokale, huset af knogler. Det var originalt et familiehjem, men jeg kunne dog stadig forestille mig at bo der. Imellem de mange dejlige butikker, og omkring smuk arkitektur.

Jeg følte mig helt tilpas stående foran bygningen. Formerne og det unikke udseende var næsten chokerne. Farverne var dog igen det smukkeste. Blå og grøn fik en helt ny definition i huset. Jeg kan virkelig ikke anbefale bygningen nok.

Alt i alt kan jeg ikke anbefale Barcelona nok. Turen har givet mig et dybere perspektiv ind i andre kulturer og ind i typer arkitektur.

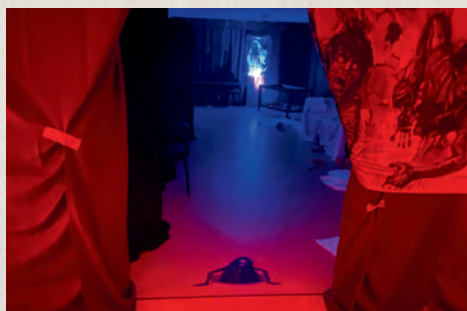
Jeg har førhen sagt at den sydlig byggestil ikke var for mig, men det ved jeg nu, ikke er sandt. Selvom jeg plejer at være en større tilhænger af de nordlige lande, kan jeg nu kalde mig selv en ægte "fan" af Barcelona. Denne tur vil jeg nok aldrig glemme.



SFO & BØRNEHAVEN

HALLOWEEN

Halloween blev en kæmpe succes, hvor vores Maxi-Café blev forvandlet til et uhyggeligt sindssygehospital fra det forrige århundrede. I de dunkle, farvede lys kunne man ane mystiske skikkelser og høre hviskende stemmer, der fik det til at løbe koldt ned ad ryggen. På gangene vandrede Maren hvileløst, mens lyden af en motorsav fra Slagteren i det fjerne satte nerverne på prøve.



Stor tak til hjælperne fra de store klasser. Jeres fantastiske indsats – fra dystre læger til skumle patienter – skabte den helt rette stemning og gjorde Halloween til noget særligt for alle, der vovede sig indenfor.

FJERNSTYRET FART!

Nogle uger efter halloween gik vi fra langsomme zombier til høj fart og hvinende dæk, da Multihallen blev forvandlet til en racerbane for fjernstyrede biler.

Banen blev designet af deltagerne selv, og den bød på alt fra flyvende biler på ramper til vilde hårnålesving.



I starten var det lidt af en udfordring at holde styr på højre og venstre – især når bilen drønedede afsted i fuld fart! Men efter en uges træning blev det til imponerende kørsler og masser af jubel.

FEST & FIRSERFARVER

I Heksestuen blev der skruet HELT op for festen med vores vilde Neon-fest. Der blev danset til høj musik under blinkende lys, og ingen behøvede at føle sig genert – for på dansegulvet er der plads til alle!



CIRKUS OG SJOV

Vi har haft cirkustema i børnehaven, og i den forbindelse tog vi på en fantastisk tur til Cirkusmuseet. Det var en dag fuld af grin, leg og spænding, som børnene stadig snakker om. Når vi spørger, hvad de husker bedst, siger de:

“Vi skulle gå på line som linedansere.”

“Vi legede i manegen med cirkus ting.”

“Vi så en motorcykel der kørte på en snor, oppe i luften, så de skulle øve sig i at holde balancen.”

“Vi så flotte cirkus prinsesse kjoler.”

“Der var en der tryllede.”

“Jeg havde mеееет trætte ben, fordi vi skulle gå så langt.”

“Det var rigtig sjovt, hvor vi så en masse cirkus ting.”



Det var en hyggelig og lærerig dag, der gav børnene en fornemmelse af, hvad cirkus er. Vi lærte om artister, tricks og hvor vigtigt det er at øve sig – vil man være rigtig god til noget, kræver det mindst 10.000 timers træning. Så vi har noget at stræbe efter!

SFO & BØRNEHAVEN

NU ER DET ENDEEEELIIIIIG

JUUUUUUUUUL! 🎄

Og det betyder julehygge for fuld udblæsning! I børnehaven synger vi julesange, laver hemmelige julegaver (som selvfølgelig først må afsløres juleaften!) og pynter vores gang, så den bliver til en magisk juletræ-, nisse- og snemandsgang.



NISSEN ER PÅ SPIL

Der er også flyttet en nisse ind i børnehaven, og vi er meget spændte på, hvilke sjove nissestreger den finder på i december.



JULEHYGGE PÅ STUERNE

Vi har allerede holdt vores årlige julehyggeeftermiddag i Børnehaven, hvor forældre kom på besøg. Det var en fantastisk dag med masser af flotte og festlige juleklip, sjov leg, rørende Lucia-optog og en masse sang og samhørighed.



Og midt i det hele kom julemanden sørme også forbi med lækre julegoder til alle!



DEN ER VIRKELIG LANG

December måned blev i SFOen brugt på at skabe masser af julestemning, klippe julepynt og lave julegaver. Børnene fik lavet en super lang og farverig guirlande på over 300 meter, som pyntede flot i hele SFO'en.



Vi glæder os til endnu mere julestemning, og så sender vi selvfølgelig de varmeste ønsker om en glædelig jul og et godt nytår!



Her er en lille tidlig gave fra SFO/BH som du kan hygge dig med at farvelægge. 🖍️



Praktikanter fra læreruddannelsen på Greve Privatskole

I løbet af de sidste seks uger, har vi haft fornøjelsen af at være i praktik på Greve Privatskole. Hovedformålet med vores praktik har været madkundskab. I det har vi haft 7.a, hvor vi har haft om hævemidler, bagning og kultur. 7.a har lavet en masse forsøg, fremstillet forskelligt bagværk og præsenteret os og hinanden for vigtige nedslag i hver deres kultur eller de traditioner, der er i deres familier.



Vi har ligeledes haft 6.a, hvor vi har haft et længere forløb med grøntsager. Vi har lavet forsøg, lavet mad og leget.

Desuden har Anja under hele forløbet haft 7.a i dansk, mens Tasja har haft 3.b. Alle tre klasser har været skønne at være i, sikke nogle gode, søde børn. Det har været en kæmpe fornøjelse og en praktik, vi sent vil glemme. Tusind tak for denne gang.



Praktikanter fra læreruddannelsen på Greve Privatskole

Jeg har i efteråret 2024 været i praktik på Greve Privatskole i fagene tysk og matematik. Jeg har i alt haft tre klasser: en 5. klasse, en 6. klasse og en 8. klasse. Jeg vil i følgende skriv fortælle kort om, hvilke emner vi har arbejdet med og hvordan min oplevelse har været på GP.

I 5. og 6. klasse arbejdede vi i tysk med emnerne "Der Körper" (Kroppen) og "Das Jahr" (Året). Eleverne har i den anledning arbejdet med forskellige opgaver, aktiviteter og i forskellige former for gruppearbejde. Vi har blandt andet lavet et "Jahresuhr", hvor eleverne i grupper har tegnet på plancher. Grupperne havde hver deres årstid og skulle derfor finde ting der har noget med deres årstid at gøre, tegne det på planchen og derefter lave sætninger på tysk, hvor de forklarer hvad de har tegnet. Eleverne har efterfølgende fremlagt deres plancher foran klassen og hængt deres plancher på væggen i klasselokalet. Udover dette har vi også lavet fysiske aktiviteter såsom en "pegeleg" om kroppen, sunget tyske sange sammen og danset til den tyske version af "Hoved, skulder, knæ og tå".

I 8. klasse har vi arbejdet med emnerne "musik" og "fodbold". Eleverne har lavet fremlæggelser overfor hinanden, forskellige opgaver og rollespil. De har fremlagt forskellige tyske sangere/bands, de har udført rollespil om fodboldkampe som de selv har valgt og lavet forskellige opgaver på bla. gyldendal.

Udover tysk, har jeg også haft 5. klasse i matematik. Vi har her fokuseret på brøker det meste af tiden og til slut arbejdet lidt med procentregning. Brøker er for mange elever et tungt og komplekst emne. Derfor er variation - i min optik - en afgørende faktor for, om undervisningen bliver spændende eller kedelig. Jeg har derfor forsøgt at tildele forskellige opgaver, både print og fra grundbogen. For mig har det været særligt vigtigt at eleverne har forstået essensen med brøker, da de skal arbejde med dem resten af deres skoleliv. Jeg håber derfor, at de har forstået essensen og kan tage den med i de større klasser.

Eleverne har været begejstrede for aktiviteterne, især fordi min undervisning har haft et særligt fokus på gruppearbejde og variation. Jeg tror som lærer på, at man når langt med anerkendelse og nære relationer. Jeg har som lærer derfor fokuseret på relationen til eleverne og en anerkendende tilgang, hvor ethvert svar kan bruges til noget. Jeg prøver også altid at møde eleverne i øjenhøjde, med plads til humor og vittigheder. Jeg håber at min tilgang har skabt tryghed i læringsrummet og vækket interessen for fagene.

Personale- og ledelsesmæssigt er jeg blevet taget imod med åbne arme. Mine kolleger har altid stået klar til at hjælpe. Ledelsen har været til stede og kommunikationen har været upåklagelig. Det er et relativt lille lærerværelse, men med stærke faglige profiler. Jeg er blevet behandlet professionelt, imødekommende og jeg har hele tiden følt mig velkommen og værdsat.

Jeg vil derfor til enhver tid anbefale GP, både til kolleger som arbejdsplads, men også til forældre, da fagligheden og niveauet generelt er højt.

Politiker for en dag 8.a – I Rigets midte



Politiker for en dag

9.b har været på Christiansborg og spille "Politiker for en dag". De startede med en rundvisning på Borgen, hvorefter de selv skulle prøve kræfter med gruppemøder, ordførertaler og TV-debat. Dagen sluttede med pandekager, vafler og varm kakao.



TIL JULEFEST I GP'S LAND



En dag med juleklip, Lucia og æbleskiver



En dag med juleklip, Lucia og æbleskiver

