

ERIK-VARTERET

Læs i dette nummer om:

- Første skoledag
- Studieture
- Legende science
- National læsedag
- Og meget mere...



Skoleblad for



Greve Privatskole
Hundige Bygade 2
2670 Greve
Tlf. 43909486

8. klasserne på friluftstur i Gribskov



Et blik i krystalkuglen

Gennem længere tid har bestyrelse og ledelse haft et grundigt blik på fremtiden for Greve Privatskole. Vi har med praktisk sans set på, hvorledes vi på den lange bane kan gøre skolen endnu mere attraktiv set fra et fagligt-pædagogisk synspunkt. Vi har så at sige pudset krystalkuglen af, uden at vi skal blive spåmænd og koner. Vi vil skabe en realistisk strategiplan for skolens udvikling helt frem til 2032. Årsagerne - eller baggrundene - er mange. F.eks. er skolen økonomisk velkonsolideret. Skolen er gennem alle sine leveår vokset, og har tillagt utallige m² til sin bygningsmasse, og antallet af elever er også vokset støt. Alene i år 2000 var der ca. 370 elever mod 544 sidste år. En rivende udvikling hen over årene.

Kravene til undervisningens praktiske afvikling er steget gennem disse år. Behov for særlige faglokaler, behov for lokaler til gruppedeling, niveaudeling, holddeling og grupperum er mere aktuelt end for blot år tilbage. For både medarbejdere og elever er der behov for at se på struktur, fagenes indhold, arbejdsmiljø og arbejdsbetingelser.

Vi har alle dage forsøgt ikke at gå på kompromis, så kvantitet ikke sættes over kvalitet. Men vi må også indrømme, at som både bestyrelse og ledelse med nye betingelser, vil det være nødvendigt at nedskalere antallet af både klasser og elever – og hermed også medarbejdere – over en årrække. Det kan ske ved naturlig afgang. Eleverne skal naturligvis kunne gennemføre deres skoleforløb med stabilitet, og jeg håber, at vi med naturlig afgang blandt personalet i vidt omfang kan undgå afskedigelser.

Allerede i indeværende år er vi én klasse mindre. Vi ønsker en to-spors skole fra 0. kl. – 5. kl., mens vi fra 6. – 9. kl. vil blive en tre-spors skole. Nedskaleringen vil foregå over de næste år og være helt indfaset med skoleåret 2031-32, idet vi dette år vil optage en ny 6. klasse i stedet for en ny 7. klasse.

Vi finder, at denne proces vil give skolen en del indlysende fordele. F.eks. mindre pres på eksisterende faglokaler, flere grupperum og holddelingsrum, plads til flere faglokaler og heraf en mere ensartet fordeling af fagene og lærerbesætningen, der tidligere var afhængig af klassernes placering i systemet. Lærerne vil få bedre arbejdsforhold, idet der vil blive mere plads til den enkelte lærers forberedelse og et mere overskueligt arbejdsmiljø. Sfo- og børnehavepersonalet får færre børn og deraf større mulighed for at udnytte dette fagligt og pædagogisk.

Vi ønsker at styrke samarbejdet på tværs af indskolingsklasserne for dermed at skabe et mere ensartet og overskueligt elevgrundlag. At blive færre i både ind- og udskoling vil forhåbentlig skabe et mere stabilt elevoptag i en tid, hvor statistikken viser, at de kommende årgange bliver mindre.

Vi nævner ofte GP-ånden: bl.a. den tætte kontakt og fællesskabet, som vi ønsker med vores elever. Det vil på denne måde kunne gælde både i sfo'en som i de enkelte klasser. Sammenholdet, når den store gruppe bestående af alle på skolen, vil kunne nyde godt af at være noget mindre, uden af vi på den måde bliver en lilleskole. Vi estimerer, at allerede i 2026-27 er vi landet på 484 elever, som er udgangspunktet for fremtiden. GP-ånden skal også fremover vidne om et nært, overskueligt miljø, hvor der er plads til hver enkelt – og alle.

Mette Faurholm

Skoleleder



6.a's tur til Finland.

Hele 6.a stod klar i Københavns lufthavn kl. 06:00 om morgenen, Linas far Tony hjalp Mette, Marie og Anders med at få kufferterne klar til check in. Efter security blev vi sluppet løs i Lufthavnen og fik lov til at shoppe, og vi skulle mødes ved gaten kl. 08:00. Mange kom før tid, og andre kom lige til tiden. Flyveturen gik godt, hvor nogle så film mens andre sov. Nogle af pigerne havde også sat eye patches under øjnene.

Da vi var ankommet til Finland, gik vi ned for at få vores kufferter.

Vi ventede og ventede, og mens vi ventede, sad alle og prøvede at få internet, så vi kunne skrive til vores forældre, at vi var landet.

Da vi havde fået vores kufferter, gik vi ud til toget. Vi mødte en af de finske lærere, hun var meget sød og rar. Da vi kom ud til skolen, mødte vi de andre børn, de var meget søde. Vi legede nogle fælleslege, og så skulle vi spise frokost. I Finland havde de en kantine på skolen, så de skulle ikke have madpakke med. Da vi fik fri, blev vi hentet af børnenes forældre, og alle havde en værtsfamilie, som de skulle sove hos. Vi boede også med en fra vores egen klasse.



Næste dag skulle vi ud i en nationalpark, Nuuksio. Turen endte med, at vi spiste hotdogs og drak juice. Der var meget flot i nationalparken. Der var en gåtur på 1,5 kilometer hen til det sted, hvor der var et lille shelter, hvor vi lavede bål. Bagefter gik vi tilbage og tog bussen. Da vi kom hjem til skolen, fik vi fri.



Næste dag var sidste dag i Finland. Alle var glade og lidt triste over, at vi skulle hjem. Vi mødtes ved skolen og sagde farvel til finnerne. Vi fik en billet til transport, og vi tog en bus ind til hovedbanegården i Helsinki, hvor der var skabe, man kunne låne. Vi gemte kufferterne der, og så tog vi ned til havnen. Vi tog en færge ud til et gammelt fort/borg på en ø, der hedder Sveaborg.

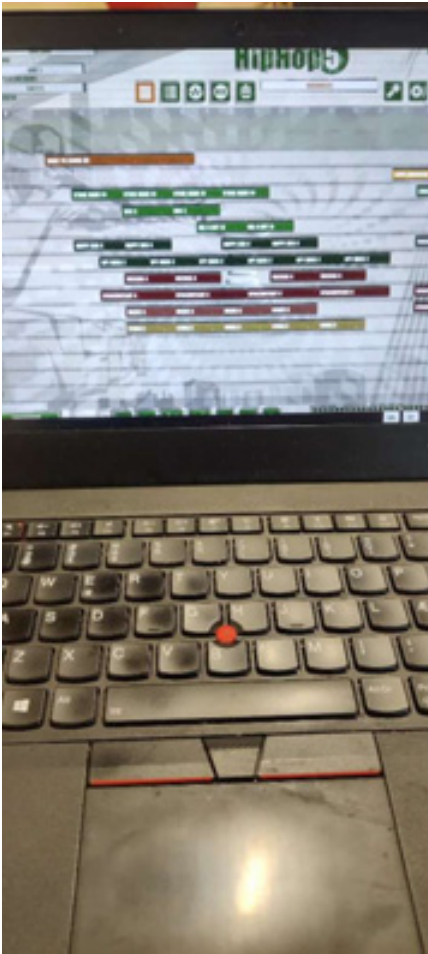
Der så vi bl.a. en gammel militær bunker. Bagefter tog vi færgen tilbage til Helsinki by, og så gik vi hen til et shoppingcenter, hvor vi fik lov til at shoppe og spise frokost. Efter det gik vi hen til hovedbanegården, hvor vi tog vores tasker, og kørte med toget til lufthavn. Da vi var checket ind, gik vi mod security, men da vi var kommet igennem fik vi et problem, da en fra klassen manglede sit pas! Men vi fandt det heldigvis, da det bare var faldet ned i en af de andres tasker. Vi gik ned til shopping området og måtte købe snacks og drikke til turen. Vi fik at vide, at vi skulle være ved gaten om 30 minutter, og da alle var ankommet, gik vi ombord på flyet. Så lettede vi og fløj mod Københavns lufthavn. Det var en meget hyggelig flyvetur, men vi fjollede måske lidt for meget på vejen hjem. Da vi var ankommet til KBH mødte vi vores forældre, og vi sagde farvel til lærerne. Vi havde en fantastisk tur, og vi glæder os så meget til, at de kommer til Danmark i maj måned næste år!



Skrevet af: Villum og Lina fra 6.a.



Valgfag musik



Her spiller vi på instrumenter, synger og pt laver vi musik på PC. Vi skal skrive en tekst dertil, og fremfører disse en dag. Hvis du har lyst, så kig forbi om tirsdagen fra kl. 12:15-13:45 i musiklokalet. Husk du skal have interessen i at ville spille eller synge.



Romanen Silke i 5.A

I 5.A har de læst og arbejdet med romanen Silke, som handler om en pige, som har et særligt forhold til havet. Klassen har lavet tilhørende opgaver, med fokus på personkarakteristik, miljø, tema og budskab, at læse på linjen, mellem linjen m.m. De sluttede af med (i grupper) - at lave forskellige brætspil, som handler om Silke og indeholder tilhørende spørgsmål til historien.

Hilsen 5.A og Pernille.



Den nye sundhedsplejerske

Hej alle på Greve Privatskole og forældre.

Jeg hedder Astrid og er den nye sundhedsplejerske, som er tilknyttet jeres skole. Jeg vil som regel være på skolen onsdage og torsdage. Her vil jeg bruge min tid på at undervise jeres børn som går i 2., 5. og 8. klasse, derudover vil jeg også have sundhedssamtaler med børnene efterfølgende. I 0. klasse bliver børnene inviteret over til mig sammen med deres forældre, nu hvor det er den første gang. Jeg går meget op i, at det skal være en hyggelig og god oplevelse at komme til sundhedsplejerske.

Jeg har været sygeplejerske i 10 år og er nu blevet færdiguddannet sundhedsplejerske. Jeg glæder mig rigtig meget til at komme i gang med samarbejdet med skolen og til at møde jeres børn.

Ved behov, er I altid velkomne til at kontakte mig på tlf. 51680191 eller via Intra.

Med venlig hilsen Astrid



9.c's studietur til Amsterdam

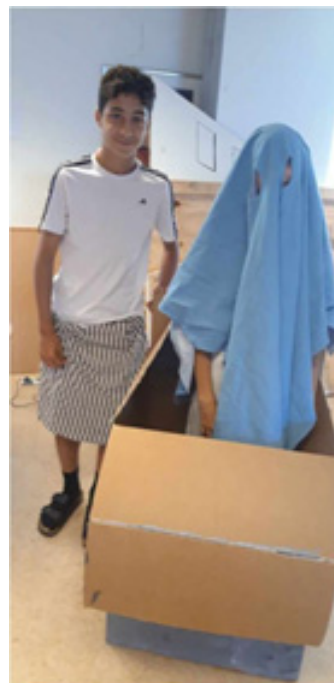
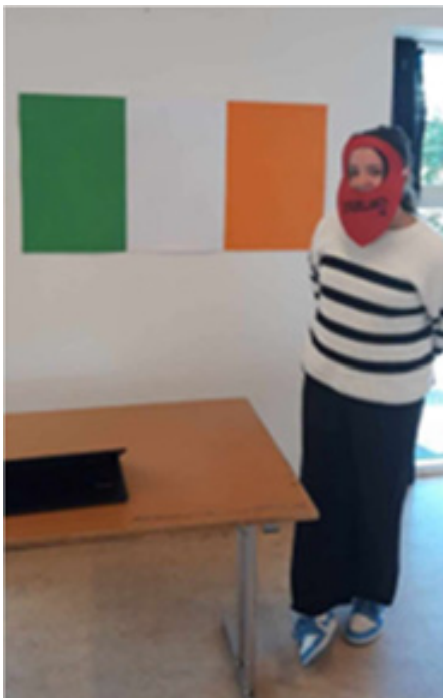




The Travel Agency Fair in 7th A English-speaking countries and cities



7. a er startet skoleåret i engelsk ud med at arbejde med de forskellige engelsktalende lande og byer, som Australien, Indien, Canada, Sydafrika, Scotland, Irland, New York og London. Klassen blev delt op i hold på 2-3 personer, som hver skulle stå for ét af de omtalte lande/byer. De skulle forestille sig, at de skulle til et travel agency fair, hvor de skulle give folk lyst til at besøge lige netop deres land eller by. Det skulle gøres ved en fremlæggelse, som handlede bl.a. om landets eller byens historie, dyreliv, mad, seværdigheder m.m., og den skulle selvfølgelig være på engelsk. De forskellige fremlæggelsen blev understøttet af billeder på en PowerPoint. Der skulle også laves plakater og et til flere produkter, der havde forbindelse til landet eller byen og eleverne skulle være klædt ud som deres lands/bys befolkning eller seværdigheder. Elever fra 6.a kom forbi udstillingerne og hørte og så på fremlæggelserne. Mette Faurholm, Pernille fra kontoret og lærer-Pernille samt klassens engelsklærer, Gitte, var dommere, og fandt ud af, hvilken gruppe, der vandt Travel Agency fair. Det var ikke en nem beslutning, da alle grupperne var supergode til at fremlægge, havde spændende informationer og havde været utrolig kreative med udklædning og produkter, men dommerne nåede frem til, at det blev Ida, Lilly og Ali, der havde om Sydafrika, der blev vinderne af the Travel Agency fair. Udover den store ære, fik vinderne også en fin kop købt i London fyldt med amerikanske godter og drikkevarer.





English speaking countries



Legende Science- et nyt valgfag for 4. - 5.klasserne

I år er der oprettet et nyt valgfag for 4. - og 5.klasserne. Det er der rigtig mange skønne og naturfaglige nysgerrige elever, der har meldt sig til, så der er oprettet 2 hold af 1/2 års varighed.

I valgfaget kommer de tilmeldte elever til at opleve, hvor sjovt, spændende og interessant naturvidenskab er. De lærer igennem learning by doing, og de skal være faglig-kreative, nysgerrige, innovative, reflekterende og undersøgende i lektionerne. Til hvert emne er der en til flere kreative opgaver, eleverne skal lave i grupper med støtte fra de to lærere på valgfaget.

Inden de kreative opgaver sættes i gang, er der teoretisk baggrundsviden, men eleverne skal lære at undersøge, tænke og reflektere videre og skabe produkter relateret til den naturvidenskabelig teori.

Vi kommer også på tur ud af huset for at understøtte det faglige og til inspiration til opgaverne. De tilmeldte elever skal tænke højt sammen, lære at gå på kompromis, samarbejde, forstå, at "det er okay at lave fejl, og hvad kan vi lære af det" og lege med naturvidenskab. Den faglige viden, eleverne får med sig samt ideér og modeller til produkter og forsøg kan bruges senere i deres skolegang i naturfagene.



Vi er begyndt året med at lære om de tektoniske plader samt forskellige vulkantyper og grunden til udseendet samt hvad der er årsag til, at vulkaner går i udbrud.

I grupper har valgfagseleverne lavet deres egen vulkaner, som de fik til at gå i udbrud ved hjælp af natron og eddike, og på den måde efterlignede virkelighedens vulkaner. Det var spændende at se, om "lavaven" var tykt- eller tyndtflydende.

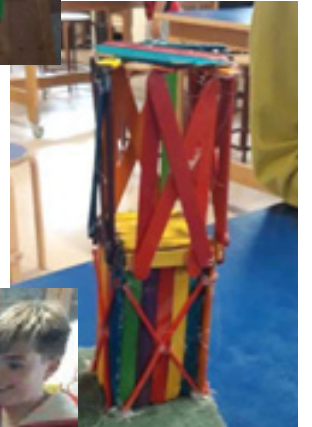
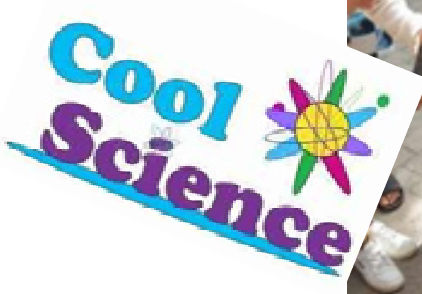
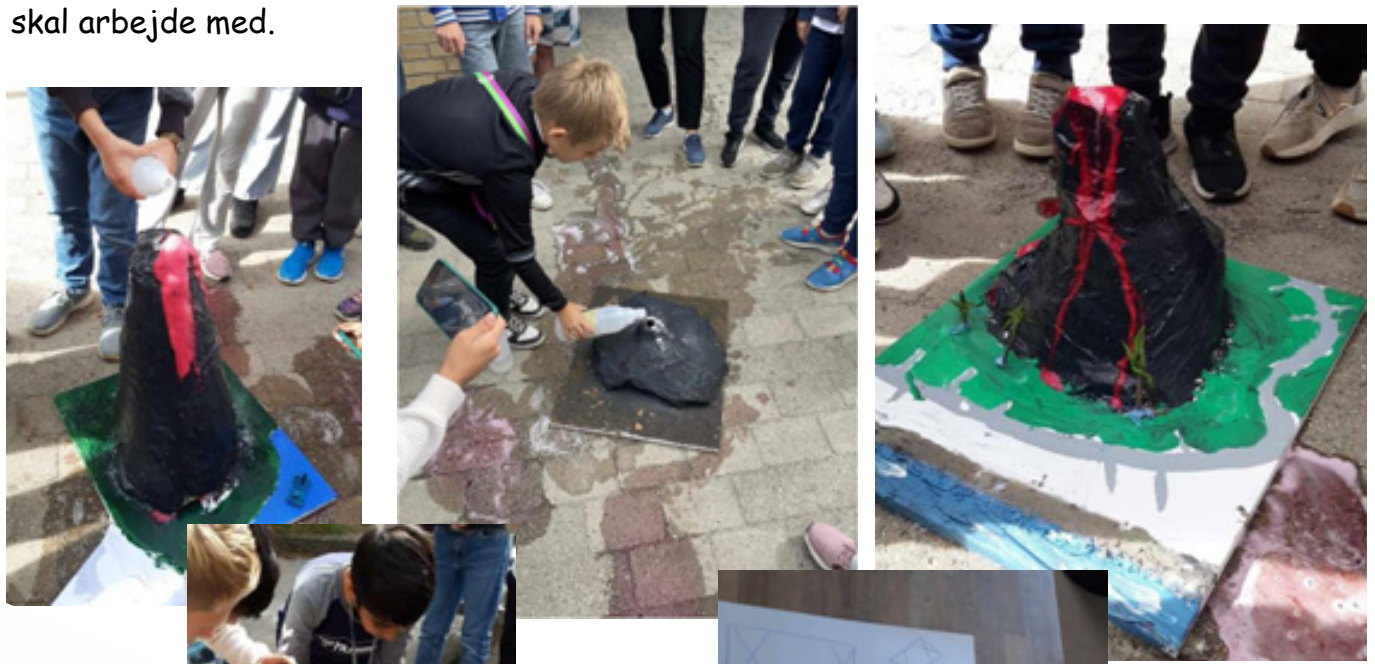
Sofia havde til den sidste gang, holdet havde om vulkaner, bagt sin egen vulkankage, som alle eleverne fik et stykke af.



Vi er gået videre med emnet jordskælv, hvor vi har kigge på årsager til jordskælv, hvor på jorden det ofte opstår og årsag til, og vi har i den forbindelse haft lidt om jordskælvsikrede bygninger. Eleverne har fået til opgave at lave deres egne små modeller med inspiration fra, hvordan de bygges i virkeligheden, og på forældredagen fik udvalgte forældre lov til at lege jordskælv, da vi testede modellerne.

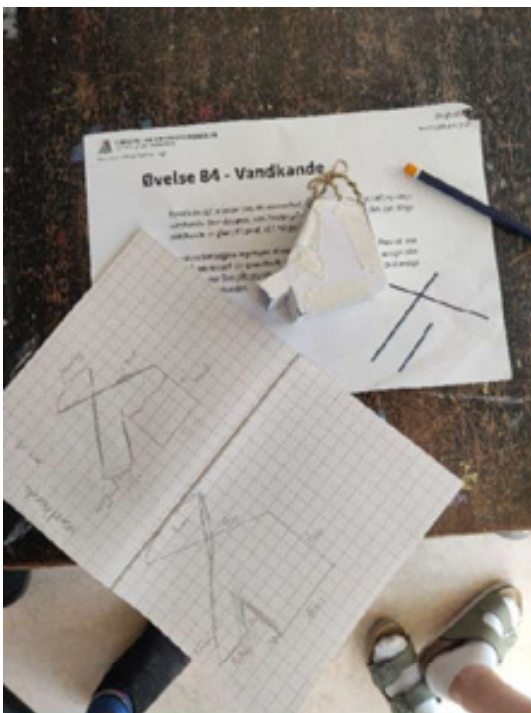
Det næste emne, som er gået i gang med her før efterårsferien, er global opvarmning og dermed også drivhuseffekten. I forbindelse med dette emne skal vi på en tur ud af huset, hvor vi bl.a. skal beskæftige os med vedvarende energikilder.

Nuværende 4. klasser har også muligheden for at melde sig til valgfaget næste skoleår, og har de klassekammerater, der har fortrudt ikke at have meldt sig til, kan de også melde sig på næste skoleår, da det bliver 3 helt nye og spændende naturfaglige emner, vi skal arbejde med.



Håndværk og Design 6. klasse

6. klasserne har det sidste stykke tid arbejdet med innovation, kreative idéudvikling m.m i faget Håndværk & Design. Her et eksempel på en stille opgave: Du arbejder i en virksomhed, der laver fiskeudstyr. Hvad er fremtidens udstyr til netop dette?





Så har vi lige startet et projekt op med IMAS, hvor de har fået 5 forskellige cases som de skal vælge og arbejde med, IMAS er en virksomhed, der fremstiller emner til høreapparater, bedøvelsesgevær eller dele til industrivaskemaskiner.



Arranda, Burgos : Etwinning udveksling

4 friske piger: Caroline, Luna D, Elly og Ella fra 8. C er lige rejst på 3 ugers udvekslingsbesøg i Arranda i Burgos i Nordspanien.

Mette Faurholm fløj med dem ned og ser til, at de kommer godt ind i deres værtsfamilier og følger dem et par dage i skole.

Derefter er pigerne på egen hånd, indtil de lander igen 10. oktober fyldt med oplevelser og gode relationer.

De spanske piger kommer på genvisit i januar.

Etwinning / Erasmus kan noget 😊

MP



Statens Museum for Kunst

8.a tilbragte en dag i udstillingen for guldaldermalerier og gik på opdagelse efter nationalitetsfølelsen.



Ferie- og fridage i skoleåret 2024-2025 (Alle datoer er inkl.)

Ferie- og fridage	Fra	Til
Sommerferie	29. juni 2024	11. august 2024
Efterårsferie uge 42	12. oktober 2024	20. oktober 2024
Juleferie	21. december 2024	5. januar 2025
Vinterferie uge 8	15. februar 2025	23. februar 2025
Påskeferie	12. april 2025	21. april 2025
Tidligere St. Bededag. Almindelig skoledag.	16. maj 2025	
Kr. Himmelfart	29. maj 2025	1. juni 2025
Grundlovsdag	5. juni 2025	
Pinseferie	7. juni 2025	9. juni 2025
Sommerferie	28. juni 2025	11. august 2025

Skolebladets redaktion: Gitte Lindvig (GL), Marie Guldberg Olesen (MGO) og Rikke Prætorius Clausen (RC).
Deadline for indslag til næste udgave af Frikvarteret: d. 3.12 2024.

HULEMOSEGÅRD

3b har været på en rigtig dejlig tur til Hulemosegård på Lejrskole i uge 34.

Vi tog afsted onsdag fra skolen med bus og alle vores ting. Børnene blev hentet fra Hulemosegård fredag kl. 11 af forældrene. Der er blevet leget, grint, hyggeligt og gået langt.

Eleverne i 3b har selv fået lov til at skrive om deres oplevelser til nogen af billederne fra turen 😊



Vi laver snobrød. Det var hyggeligt. Det smagte godt.



Laura, Mikaela og Laura og Ida så på at Mynte lavede klovne sjov.



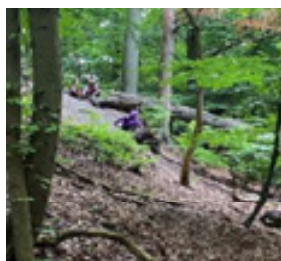
Vi har det sjovt og vi legede



Vi er i gang med at spise frugt



Her spiser vi vores madpakker. Vi er lige kommet hen til Hulemosegård. Der var nogen, som var ved at gøre rent, så vi kunne ikke komme ind i vores værelser.



Vi var nede i grøften og lege. Og der var nogen der sad fast i mudderet og der var nogen der gled.



Der kom en mand og fortalte om Gåsetårnet. Manden hed Mikael, og var vores guide. Det var sjovt at høre om.



Vi skulle op i Gåsetårnet og det var sjovt. Der var nogen som sagde det var uhyggeligt. Det var det ikke. Vi var delt i 2 grupper. Den ene var oppe i tårnet og den anden var i nogen containere og se på gamle ting som var blevet fundet.



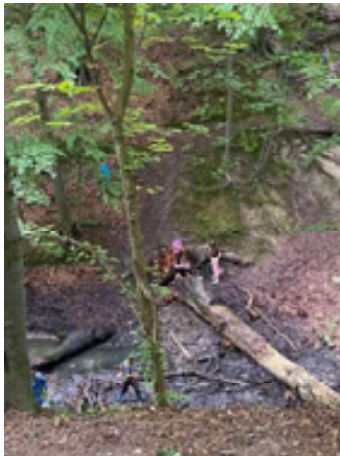
Vi gik ned i grøften igen og kravlede op og ned.



En af dagene skulle vi en tur til Gåsetårnet. Der var mange gode historier. F.eks var der en gås på toppen af ægte guld.



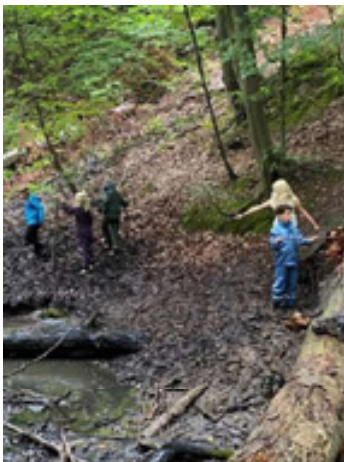
Så var vi inde i Gåsetårnet. Vi kom helt op i Tårnet



Vi var ved Gåsetårnet. Vi så et kæmpestort træ. Vi prøvede at kravle på det, men det kunne vi ikke.



Vi så en cafe som solgte is og fik en prisgrænse på 30 kr. Nogen fik en softice eller en vaffel



Vi var nede i en grøft og så kunne man kravle op af siderne, fordi der var store rødder.



Vi gik til Vordingborg og gik hjem igen. og da vi kom hjem til huset, bestilte vi pizza. Det smagte godt.

Det store elevråd beretter:

Det første møde startede som et fællesmøde med det lille elevråd. Vi stemte om en forperson og en næstforperson for hele elevrådet. Der var mange, der meldte sig, men efter en afstemning endte Sara 7.b med at blive forperson og Pernille 9.c med at blive næstforperson. Efter det gik det lille elevråd og vi drøftede nogle forskellige ting. Vi snakkede om elevrådsfest (gallafest) og en eventuel dato. Vi diskuterede også affaldssortering, og vi fandt en der var "ansvarlig" for skolebladet. Det endte med at blive mig.

Det næste møde foregik 2-3 uger efter, og den dag var det kun det store elevråd. Den dag diskuterede vi nye borde og stole til mellemtrinnet og udskoling. Der blev valgt nogle, der skulle tage det op med ledelsen, og de aftalte at holde et ekstra møde på et tidspunkt. Til dette møde diskuterede vi også lidt mere om affaldssortering og gallafest. Som en sidste ting snakkede vi også om at støtte et godt formål fx. bag for en sag. Der var nogle forskellige steder, man kunne støtte, og vi havde blandt andet Kræftens bekæmpelse, Børnetelefonen og andre organisationer.

Jeg har valgt at søge ind i elevrådet, fordi det er vigtigt for mig at være en del af fællesskabet og også at have noget medbestemmelse. Jeg vil gerne være med til at gøre skolen til et bedre sted, og jeg synes selvfølgelig også, det er sjovt at være med i elevrådet.

Mvh Erik 6.b



Nye tiltag i 0. klasse

I 0.a og 0.b har vi startet et meget organiseret stationsforløb.

Lige nu arbejder vi med rim. Vi spiller, vi klipper, vi laver rimblomster, vi tegner rimord og øver os i at børnestave de rimord, vi tegner, vi lægger puslespil/sætter klemmer på rimordene og vi kreerer vores egen rim vendespil. Vi får ca. 15 minutter pr. Station, og vi har 6 i alt. Vi øver på at pakke hurtigt sammen og skifte station.

Nogle elever har den vigtige opgave at være bordformand og har en nøglering med gruppens farvekode på. Bordformanden har bestemmerretten og kan f.eks. bede om ro eller være den som hjælper de andre samt sørger for at alle tingene bliver pakket godt sammen og stillet på plads.

Børnene synes, det er sjovt, og en rytme er ved at indfinde sig.

.... Nok lige indtil at rimestationerne bliver udskiftet med bogstavsstationer 😊, men når vi så har lært det nye indhold godt at kende, indfinder rytmen og arbejdsroen sig igen.



Celler i 7.a

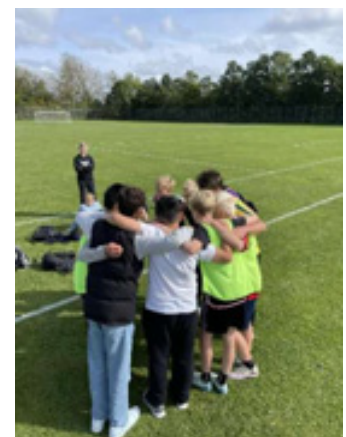
7.a har i biologi lært om og arbejdet med celler. De har været kreative og lavet dyre- og planteceller både i karton, men også i chokolade og slik. Dem af chokolade og slik måtte de spise til slut.



Fodboldturnering for 7. klasser



Fredag d. 13.9 var de to 7. klasser til fodboldturnering i Greve. De to klasser stillede med 2 blandede drengehold og et blandet pigehold. Her mødte de andre skoler fra området. Stemningen var god hele vejen igennem. Der blev kæmpet bravt på alle hold og alle hold gik derfra med højt humør. Tak for en super hyggelig dag i fodboldens tegn.



Store læsedag på GP

Vi markerede igen den nationale læsedag på Greve Privatskole. Dagen bød på forfatterforedrag for både store og små. De store klasser skulle i løbet af dagen lave læseaktiviteter for de mindre klasser, og her blev der skabt venskaber på kryds og tværs.





Nye ansigter

Hej allesammen.

Mit navn er Jacob Kongstad, og jeg er ny medarbejder i teknisk afdeling på Greve Privatskole.

Jeg er på skolen 15 timer om ugen, på forskellige dage, så ingen faste dage.

Mit fuldtidsjob er som holdleder/brandmand/instruktør på brandstationen i Gentofte, hvor jeg arbejder 1 døgn og har 3 døgn fri. På hverdage er jeg brandmand, og kan bestride alle de pladser, der er på udrykningen.

På helligdage, lørdage og søndage varetager jeg pladsen på udrykning, som holdleder. Jeg er en af de 2 ledere på skadestedet, som varetager den tekniske/operative ledelse. Jeg har været brandmand i 26 år, og jeg er rigtig glad for mit arbejde 😊



Jeg ser frem til at møde og tale med jer allesammen 😊



Jeg hedder Rasmus Andersen, er 41 år gammel, og jeg er begyndt som lærer på Greve Privatskole.

Det er jeg meget glad for. Jeg har været lærer i 17 år, bl.a. på en folkeskole, i Grønland og sidst 13 år på en anden privatskole. Jeg har linjefag i matematik, idræt, biologi og geografi.

I år underviser jeg 3.A, 5.A, 6.A og 8.A.

Jeg er gift og har 2 piger på 12 og 14 år.

I min fritid kan jeg lide at hygge mig med matematik og lægger noget af det på YouTube.

Viste du...

- at $3+4$ godt kan give 10?

Det kommer nemlig an på, hvilket talsystem, man regner i....

Kortprosagys

Campingeventyr

Alene i skoven. Et eventyr sagde min monotone lærer. Alene i telt, overnatter i komplet mørke. Hvilket eventyr. Alle sover, kun ham. Kan ikke sove. Varm, svedig og udmattet. Trang til toilet. Skal på toilet. Bange - kan ikke bevæge sig. Rædsel for mørke. Skal tisse. Løber ud i rædsel. Lommelygten er elendig. Spurter fremad i bælgmørke. Pludselig går lommelygten død. Panik overfalder mig, bladene knaser. Menneskesilhuet nærmer sig. Mere panik, mere eventyr. Står stille. Massiv silhuete kigger i sjælen. Stemme svigter mig, kan ikke råbe. Stille. Hjerte Banker. Kommer tættere på. Står stille. Hjertet stopper med at banke. Sidste udånding/eventyr...

Abbas 8.a

Døren åbnede langsomt, men jeg var sikker på at jeg havde låst den. Der kom en kold brise ind i værelset, og jeg kunne se en skikkelse bag døren. Mit hjerte bankede og jeg frøs og svedte på samme tid. Der var ikke lyden af skridt, kun en skygge der voksede. Jeg turde ikke røre mig overhovedet. Lige pludselig kunne jeg mærke noget bag mig, en kold ånde i nakken. Jeg vendte mig langsomt rundt... men der var ikke noget bag mig kun et tomt værelse. Jeg kiggede i spejlet overfor mig, og jeg kunne se mig... og en silhuete bag mig. Så kunne jeg mærke en hånd på min skulder.

Oskar 8.a

KONKURRENCE 0.-9.klasse

Tip-en-13'er: Efterår og Halloween. Sæt X ved det rigtige svar ved hvert spørgsmål. Skriv dit navn og klasse (KUN et navn pr. aflevering) på siden og aflever den i konkurrencepostkassen ved pedellernes kontor senest d. 3/12-24. Så er du med i lodtrækningen om en lille præmie.

Spørgsmål

Svarmuligheder

1. Hvilken måned starter efteråret officielt?

- A) Den måned, hvor man skifter jakken ud med shorts
- B) Den måned, hvor bladene siger: "Vi gider ikke mere!" og falder ned
- C) Den måned, hvor dine forældre pludselig vil ud at samle mustingskaller på stranden.

2. Hvilken frugt forbinder vi mest med Halloween?

- A) Græskar – den orange kæmpe, der ikke hører hjemme i frugtsalaten
- B) Et æble forklædt som et spøgelse
- C) En vandmelon, men kun hvis den har hugtænder

3. Hvad gør egern i efteråret?

- A) De gemmer nødder, som om de leger skattejagt
- B) De træner til "Egernlympiaden", der foregår i december
- C) De sætter sig op på træfugle og tager sydpå

4. Hvilken farve forbinder vi mest med efteråret?

- A) Orange, ligesom et græskar på solferie
- B) Brun, som dine sko efter en tur gennem mudder
- C) Regnbuefarvet – fordi bladene holder deres egen farvefest

5. Hvilken dag fejrer man Halloween?

- A) Den dag, hvor dine naboer pludselig hænger nisser op i stuen
- B) Den dag, hvor fisk begynder at flyve
- C) Den eneste dag, hvor det er helt normalt at klæde sig ud som en vampyr eller zombie

6. Hvilket dyr forbinder vi ofte med Halloween?

- A) En flagermus
- B) En sort svane
- C) En ko

7. Hvad sker der med bladene på træerne om efteråret?

- A) De bliver blå og stribede
- B) De forvandler sig til dansende konfetti i vinden
- C) De bliver gennemsigtige

8. Hvad bruger hekse til at flyve til Halloween-festen?

- A) En superkost med turbo
- B) En el-scooter, der kan flyve
- C) En drone, som hun har lånt af en trolde

9. Hvad er den mest populære Halloween-aktivitet?

- A) "Slik eller ballade", hvor man samler slik, som om man er på mission
- B) At spise flest flødeboller med kokos på 2 minutter
- C) At prøve at blive den mest seje enhjørning i nabolaget

10. Hvad sker der med vejret om efteråret?

- A) Det sner hele tiden
- B) Det regner og blæser, indtil du mister din paraply for tredje gang
- C) Der er nedbør med lyserøde skumfiduser

11. Hvilken mad spiser man ofte om efteråret?

- A) Græskarsuppe – den bedste måde at bruge et græskar, der ikke vil være lanterne
- B) Varm leverpostej med ekstra skumfiduser – til at varme dine kolde fingre
- C) Ostemadder

12. Hvad er et populært Halloween-kostume?

- A) at klæde sig ud som sine forældre
- B) En tiger med zebrastriber
- C) En zombie, der lige har spist en hjerne.

13. Hvilken af disse ting sker mest om efteråret?

- A) Folk begynder at gå i sandaler
- B) Folk pludselig bliver verdensmestre i at lave græskarlygter
- C) Folk spiser vildt mange bussemænd



Meretes 40-års jubilæum på Greve Privatskole



Skolepokalen



Foreløbig går det, som det plejer!

Både piger og drenge har spillet sig igennem puljespillets første runde. I slutningen af august lagde vores stærke piger både Krogårdsskolen og Vibeholmskolen bag sig i puljen og strøg dermed sikkert videre. Sidstnævnte skole dukkede dog op igen i anden rundes nye pulje, men vores piger lod støvlerne tale: 7-0!

Mosedeskolen fik samme kærlige behandling: 5-1. Træner Jean-Brice var en glad mand. Desværre tabte vores 11 den sidste kamp til Holmegårdsskolen og endte to'er i puljen. I skrivende stund ved vi ikke, om vi kan komme videre blandt de bedste to'ere. Der krydses fingre 😊

Drengene gik vanen tro også videre fra første runde. To sejre og en uafgjort blev det til d. 27. august ved Ishøj Idrætscenter. Nu venter en længere tur til Glostrup, hvor hårdere modstand uden tvivl venter. Går det som det plejer, slutter turen for os ved denne lejlighed efter en flot indsats.

Men vi er klar på at ændre manuskriptet til bedre 😊



Store læsedag

2. C har skrevet om store Læsedag, og som I kan læse, havde vi en dejlig dag med mange gode oplevelser.

Store læsedag vi var i den store hal og Anne Sofie Hammer kom og læste mig og Mille og til sidst kom 8c kom og læste eventyr og vi lavede tegneserie og nongen læste lille Rødhætte og Tonorose og jeg var sammen med en der hed Charlie og en der hed Felix og spiste frkøst og det var en god dag vanvidig dag.

Kerim 2. C

Store læsedag var en god dag fordi der kom en forfatter og fortalte om hvordan hun laver bøger. Det var super sjovt. Hun læste op af sin egen bog Mig og Mille. Det var en god historie, den var sjov. Jeg fik et bogmærke med Mig og Mille, det er jeg glad for. Så gik vi tilbage i klassen og så kom 8. c på besøg. 8.c fortalte et eventyr. Og jeg håber at 8.c kommer og læser igen de var virkelig gode til at læse. Vi lavede en tegneserie til eventyret. Det var sjovt. Jeg håber der kommer en læsedag igen til næste år, det vil jeg glæde mig til.



Leah 2. c

Vi var sammen med 8.c. Vi lavede tegneserie og eventyr. Jeg lavede om Rødhætte. Det var sjovt at være sammen med 8. c. Jeg var sammen med Charlie og Philip. Før vi skulle arbejde med 8. c var vi over i hallen og der var der en forfatter. Hun læste højt fra Mig og Mille. Det var en midt i mellem bog. Vi fik et bogmærke og vi skulle også læse. Vi tog et billede hende ved den store hal. Det var en god dag.

Alexander 2.c

Det var sjovt at være sammen med 8.c. og det var sjovt at der var en forfatter hun var sød og god til at læse højt. Hun læste højt fra Mig og Mille som hun selv havde skrevet. Det var en god historie. Hun gav alle i hallen et bogmærke. Jeg håber at der kommer store læsedag igen til næste år. Nu er jeg færdig.

Eylül 2. c

Store læsedag var en god dag vi skulle hen i den store hal og vi fik læst en god bog op. Det var Mig og Mille. Bagefter skulle vi være sammen med 8. c. og de læste eventyr højt. Vi fik læst Snehvide højt og vi lavede en tegneserie, det var en god dag slut.

Naja 2. c

Hej og velkommen. Vi var sammen 8. c og vi lærte om eventyr og det var en god dag. Jeg var sammen med Clara fra min klasse og en pige og en dreng fra 8. c. det var godt 8. c var rigtig søde. Vi mødte en forfatter i hallen, det var hyggeligt og vi fik et bogmærke. Det var en god dag.

Aizah 2. c



Først skulle vi i klassen og så skulle vi i den store hal og så kom en forfatter Anne Sofie Hammer. Hun fortalte hvordan hun laver bøgerne. Og så læste hun højt. Det var sjovt.

Güney 2. c

Jeg synes at det var super sejt at der var en forfatter på skolen. Forfatteren Anne Sofie Hammer fortalte om sine bøger og hun læste højt fra Mig og Mille bogen. Det var sjovt. Vi fik et bogmærke

hvor Mig og Mille kunne stikke tungen ud af. I skolegården hang der et stort skilt med Store læsedag. Det store skilt hvor der stod Store læsedag var pænt.

8.c kom i vores klasse og læste et eventyr højt og vi skulle finde seks punkter der var vigtigste også skulle vi tegne en tegneserie om Eventyret. Det var sjovt og de store var søde og gode til at hjælpe. Det var en god dag, jeg håber at der kommer Store læsedag en anden gang.

Kærlig hilsen Laura 2.c

Jeg syntes det var sjovt at lytte til Anne Sofie Hammer. Hun fortalte om hvordan hun fandt på historierne i bøgerne. Hun læste højt i en mig og mile og vi fik et bogmærke og så var det også sjovt at skrive historier om Tornerose sammen med 8.c vi fjollede virkelig meget jeg hyggede mig virkelig meget med Meluka og Malte og alle historier som vi ladt er meget flotte.



Emilia 2. c

Det var sjovt at der var en forfatter på skolen og at få et bogmærke og høre en af hendes historier. Og det var sjovt at være sammen med 8.c fordi vi skulle høre eventyr og tegne ting fra eventyret.

Og 8c var søde meget meget sjovt. og Ditte tog et billede af os og jeg håber at vi skal gøre det næste år igen.

Elisa 2.c

Det var vild sjovt til store læsedag og vi mødte en rigtig forfatter og vi hørte historie og det var især meget sjovt da vi sang læsedags sangen. Det var en vild sjov dag og det var også spændende. Asta 2. c

Vi var sammen med 8. c og vi fik læst eventyr højt. Og så lavede vi tegneserier der passede til eventyret. Vi havde det meget sjovt sammen. Det var en god dag.

Ebba 2. c

Store læsedag

Jeg syntes det var sjovt at der kom en forfatter på skolen og fortalte om hendes bøger. Det var sjovt at lære om Rødhætte og Asta hun fjollede meget. Vi hyggede os meget.

Cassandra 2.c



Vi skulle i hallen og se en rigtig forfatter. Hun fortalte om sine bøger. Hun læste også en bog højt for os. Bogen hed Mig og Mille. Den var sjov. Bogen handlede om to piger og de begge to hed Mille. De begge to var made fjollede. De puttede balloner på toilettet hjemme hos Mille. Efter hun læste så hade vi frikvarter men så fik vi et bogmærke med Mig og Mille. På det rakkede de tungen ud. Det er jeg glad for. Da vi kom ind igen så var 8. c der. Vi skulle være på hold jeg var på hold med Aizah og

en pige og en dreng fra 8. c. Jeg skulle høre eventyret Snehvide. Det var sjovt.

Clara 2.c

STOR LÆSE DAG Det var meget sjovt med 8.c fordi de fortalte eventyr og det var og så sjovt når vi tegne Og de hed Meluka og Malthe og. Det var også sjovt med forfatter fordi hun gav et bogmærke.

Sarya 2. c

Det var sjovt at få besøg af en forfatter. Det var Anne Sofie Hammer og hendes bøger så sjove ud især Mig og Mille bøgerne. Det var sjovt at få et bogmærke af Anne Sofie. Og det var sjovt at få besøg af 8. c. Det var sjovt at få læst eventyr op og tegne en tegneserie til Hans og Grete. Og jeg håber at vi skal det igen neste år.

HARALD 2. C

Nyt fra SFO'en

I år drog SFO'en atter mod Western Camp på Lolland. Der blev hygget med strandture i det gode vejr. Vi forsøgte at fange krabber fra badebroen, dog uden gevinst. Børnene var frygtløse og kastede sig glædeligt ud i bølgerne.



Underholdning med Texas Jack, bød på linedance, lassokast, sæbeboble show og rundbold.

Derudover fik vi cyklet på mooncars og hoppet på hoppepude. Der blev leget med gode venner og dannet nye venskaber.



Den sidste aften sluttede vi af med et brag af en fest. Dagen

blev brugt til at sætte og farve håret til flotte frisure, neglene blev lakeret og tøjet nøje udvalgt. Til festen hørtes alle børnenes yndling sange, der blev danset, grinet og festet på livet løs. Der var slik i langebaner, takket være pakkerne som 'postbudet' kom med, fra jer søde forældre.

Det var en skøn koloni, og det var nogle trætte børn, som blev modtaget med flag og velkomstkomite, da de fredag igen ankom til GP.

Sommerferien hjemme i SFO'en gik med hyggelige ture i nærområdet – hvor vi fik udforsket legepladser, stranden og den nye store seje legeplads oppe i Waves. Det blev også til en biograftur, hvor vi så **'Inderst Inde 2'** og fik sodavand og popcorn, det var megahyggeligt. Derudover gik dagene hjemme i SFO'en med kridt kunst, bygning af sandslotte og sjove vandkampe.



Nyt fra børnehaven

Vi er startet skoleåret ud med at byde de nye børnehavebørn velkommen. Dagen bød på velkomst fra Mette Faurholm efterfulgt af sang fra deres venskabsklasser fra 3. klasserne. Forældre og børn fik udfoldet deres kreative evner, da de, sammen med børnene, malede børnenes muleposer. Der kom en masse flotte motiver.

Børnene har været hurtige til at falde ind i GP's rammer, og vi ser en masse børn, som er nysgerrige, har gå på mod og er klar på at lære en masse nyt. Vi har for tiden fokus på børnenes motoriske færdigheder, hvor vi i hallen udfordrer dem med forskellige forhindringsbaner, hvilket børnene elsker.



Mandag den 9. september kom 4. klasserne på besøg til Store Læsedag. Her læste de højt for børnene i børnehaven og lavede nogle kreative aktiviteter med dem. For at afslutte Store Læsedag på en fantastisk måde spiste børnene pandekager sammen. Det vakte stor glæde hos alle, både store og små. Vi ser mange nye venskaber blive skabt og glæder os til at se, hvad fællesskabet fører med sig.



Anbragte børn i Danmark - ”Ungdomsværn”

5.A og 5.B har et emne om anbragte børn i Danmark i historie- og kulturtimerne. Vi lærer om hvordan det var at være barn for 100 år siden, og også om børn i dag. Du tænker sikkert... hvad er egentlig anbragte børn. Det er børn, der er blevet fjernet fra deres mor og far eller er forældreløse. De kommer på børnehjem eller bor hos en plejefamilie til de bliver 18 år. Og bagefter er de voksne. *Der er faktisk ca. 14.000 børn eller unge, der er anbragt udenfor hjemmet.*

Næsten alle verdens lande har i FN lavet aftaler om, hvordan børn skal vokse op.

Artikel nummer 9 i FNs børnerettigheder lyder sådan: Børn må ikke skilles fra deres forældre, **medmindre** forældrene ikke passer børnene ordentligt. Det er for eksempel, hvis en forælder gør sit barn fortræd (fx slår det, tager stoffer, alkoholisme eller er syg) altså ikke passer godt nok på barnet. Hvis forældrene ikke bor sammen, har børnene lov at have kontakt med begge forældre. Det gælder dog **ikke**, hvis det kan skade barnet.

Artikel 25 lyder: Et barn, der er anbragt, bor ikke sammen med sin egne forældre. Et anbragt barn kan for eksempel bo hos en plejefamilie for at få omsorg og beskyttelse. Barnet kan også bo på et særligt hjem for børn for at få omsorg. Et anbragt barn skal have sin situation undersøgt med jævne mellemrum for at se, om det går godt. Og om det stadig er det bedste sted at være for barnet.

I 5.A og 5.B er vi stadig i gang med at lære en masse om anbragte børns vilkår. Klasserne er også i gang med at samle penge ind til Børnehjælpsdagens projekt ”Ungdomsværn”, der netop handler om anbragte børn.

Projekt Ungdomsværn

Børnehjælpsdagen er en landsdækkende hjælpeorganisation, der arbejder med at styrke de personlige og sociale kompetencer hos anbragte børn og udsatte unge i Danmark.

Vi arbejder med projektet, som man arbejder i en virksomhed. Vi er delt op i forskellige grupper.

Eventgruppen er ved at planlægge en bankoaften for vores forældre.

Indsamlingsgruppen planlægger at kontakte sponsorer og indsamle præmier.

Muleposegruppen kordinerer salg af muleposer til fordel for Børnehjælpsdagen og de anbragte børn.

Reklamegruppen gør opmærksom på projektet Ungdomsværn på bl.a. skolens sociale medier.

Oplægsgruppen har skrevet dette indlæg og forberede et oplæg på bankoaftenen.

Læs med i næste nummer af skolebladet. Så kan du læse hvor mange penge vi fik samlet ind til de anbragte børn. Pengene fordeles af organisationen ”Børnehjælpsdagen”.

Hvis du vil give et bidrag og give de anbragte børn en bedre hverdag, kan du indbetale på

mobilepay 63520

OPSLAGSTAVLEN



GOD EFTERÅRSFERIE



Klippeklisterdagen er
fredag d. 29/11

Julefest for 0. - 4. klasse er
lørdag d. 30/11

Uniform på jobbet-dag

Onsdag den 25/9 var det uniform på jobbet-dag. Vi har Emilie og Mads, som er frivillige i hjemmevernet, som i dagens anledning havde deres fine uniformer på.



**Terminsprøverne for
9.klasserne
er d. 25.-28.november**

Praktikanter

Fra uge 43 kommer der praktikanter på GP. De skal bl.a. undervise 7.a, 3.b og 6.b. Tag godt imod dem.



Happy Halloween



Drømmeslottet af Kenneth Bøgh Andersen

4. c har lyttet til oplæsning af Drømmeslottet i forbindelse med STORE LÆSEDAG. Vi skulle omsætte historien til vores egen forståelse af teksten.

Historien er lidt mærkelig. Den handler om Leo, der ikke kan sove og er mørkeræd. Han kommer så via et spejl og en snekugle ind i en drømmeverden.

Vi er lidt skuffede over, at Kenneth B Andersen ikke fortalte mere om den bog.

De bøger, han fortalte om, da han var på besøg, var mest bøger som Djævlens lærling, som er for lidt ældre klasser.

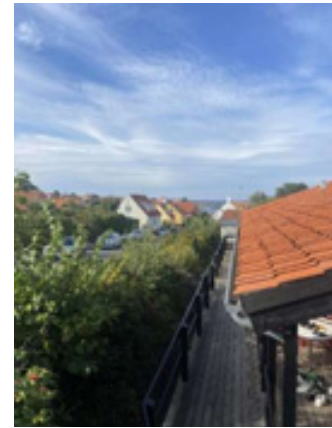
Som afslutning på læsedagen lavede vi en lille udstilling af "snekugler", som vi hængte op ude på gangen over vores knagerække.

4.c og MP



6.B lejr tur til Bornholm

Vi har været på Bornholm i starten af september. Vi mødtes ved Hovedbanegården kl. 6 om morgenen. Bussen blev to timer forsinket, så det var ret kedeligt at stå og vente så længe. Da vi langt om længe kom til Svaneke, hvor vi skulle bo, pakkede vi ud og gik rundt i byen. Vi var også på stranden den dag.



Den næste dag var vi på en bustur til den nordlige del af Bornholm. Vi så bl.a. Hammershus, Gudhjem og helligdomsklipperne. Vi så også en sjov statue af et nøgent svin og han gik under navnet Det Fede Svin. Helligdomsklipperne var ret vilde den dag, for der var meget høje bølger. Ved Helligdomsklipperne var der en lang og dyb grotte, der hed den Sorte Gryde. I den Sorte Gryde kan man se en af Danmarks største edderkopper. Der var ikke nogen, der så den, men vi så et meget stort edderkoppespind.



Tredje dag havde Tristan fra vores klasse fødselsdag. Vi vækkede ham allesammen om morgenen, og efter morgenmaden tog vi ud og rappellede. Dem der turde syntes det var rigtig sjovt at rappelle og det var også vildt. Senere på dagen var vi i Brændegårdshaven, som er en forlystelsespark med et vandland. Det var rigtig varmt den dag, så alle var i vandland. Vi gik hjem fra Brændegårdshaven og slappede af resten af dagen.

Om torsdagen skulle vi på bustur til den sydlige del af Bornholm. Vi besøgte Paradisbakkerne, Dueodde strand og Almindingen. Sandet ved Dueodde var så fint, så hvis man tabte sin mobil i sandet ville den synke, sagde vores buschauffør. Vi spiste frokost på Dueodde og nogle købte også is. Vi kørte også igennem Nexø, som er en stor fiskerby.

Fredag var sidste dag på Bornholm. Vi pakkede sammen og gjorde rent på vores værelser. Efter det tog vi en bus til Rønne og satte vores bagage ved en cykelhandler. I Rønne var vi på et byløb, som gik ud på at finde forskellige bygninger i Rønne. Løbet var dog lidt gammelt, så derfor virkede det ikke så godt mere. Vi fik lov til at stoppe halvvejs, og så skulle vi hjem til Sjælland.

Vi var på Hovedbanegården cirka ved 6-tiden om aftenen. Det var en rigtig sjov tur.

Skrevet af Frederik, Neva,
Nanna og Erik.



E-twinning: Europæisk samarbejde, sproglig kommunikation og sjove oplevelser

I 4.c har vi altid en masse aktiviteter og projekter om ørerne...

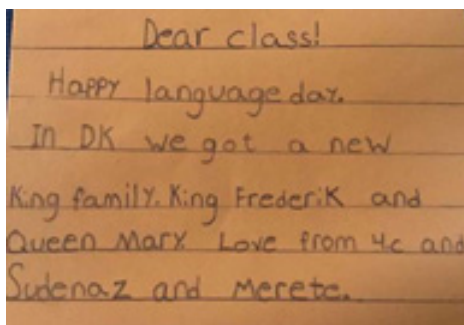
I dansk og geografi er skoleåret startet med vores sædvanlige lille etwinning projekt "Friends@ postcards." D. 26. september fejrer man mange steder rundt i Europa LANGUAGE- DAY.

4. C har i flere år udvekslet postkort med klasser fra Kroatien, Spanien, Frankrig, Albanien, Bulgarien og i år også fra Belgien som en markering af denne dag. Danmark fejrer ikke på samme måde diverse mærkedage, men 4. C deltager i hvert fald i en lille målestok. Den største udfordring er at få postkortene frem til tiden, det lykkes ikke altid: Det europæiske postvæsen er ikke så pålideligt at danse med. Vi har i år valgt at kreere postkort med vores nye kongepar og deres familie...

Vi er også i gang med et andet projekt, som handler om The international day of the Elderly- when Grandmother and Grandfather were children. Selve dagen er d. 1. oktober, men det passer ikke ind i 4.c's timer, så vi kommer lidt senere med vores produkt. Det gør slet ikke noget. Vi laver nok her en klassens bog i Book creator på Skoletube og deler med projektdeltagerne både fra Hobro, Esbjerg, Finland, og Ukraine, som det ser ud lige nu.

I år skal vi også prøve noget nyt, som ikke kun omfatter Etwinning men også Norden i skolen. I Fællesmål for dansk nævnes specifikt Nabosprog, forstået som norsk og svensk.

Desværre passer læreplanerne i de tre lande ikke sammen, derfor er det ret bøvlet at få samarbejde med nordiske skoler. Jeg har derfor søgt nordiske klasser i Foreningen Norden i skolen, og pt. har vi en kontakt til Skulestad skole i nærheden af Bergen, som vi skal have udviklet på. Vi ender nok med at oprette projektet i Etwinning, fordi det er en sikker platform, men de norske lærere skal lige have oprettet sig først.



I mellemtiden knokler klassen med at få lavet en præsentations padlet på dansk og en på engelsk, som vi så sender til de andre projektdeltagere og så får vi forhåbentlig nogle præsentationer tilbage, så vi lærer hinanden lidt bedre at kende.

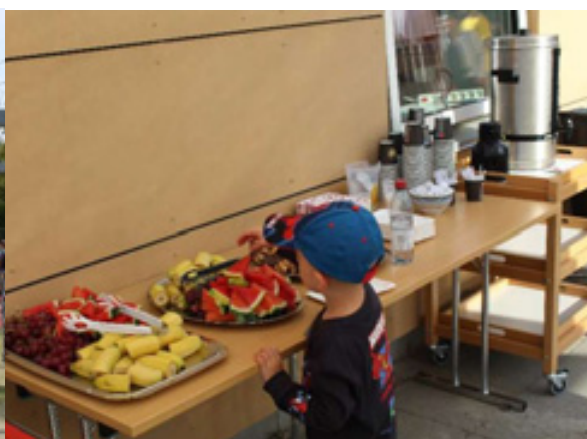
Som jo er et vigtigt formål med hele den form for arbejde. Bortset fra de fysiske

postkort er det meste af klassens europæiske samarbejde jo i digital form. På den måde lærer klassen en hensigtsmæssig og meningsfyldt omgang med digital kommunikation og udveksling. Og så har vi altså også helt almindelige timer. 😊

Hilsen fra 4. C



Velkommen til de nye børn i børnehaven



Første skoledag for forskoleklasserne
er på Greve Privatskole en festdag
med sang, flag og roser

